

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 60		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	2º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>Comparar e ordenar números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

MULTIPLICAÇÃO.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Considera a expressão numérica:

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano

$$2 \times 6 = \underline{\quad}$$

Qual é a opção que apresenta o número em falta na expressão?

1.º ciclo/2.º ano

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 24.

2. Considera a expressão numérica:

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano

$$2 \times 12 = \underline{\quad}$$

Qual é a opção que apresenta o número em falta na expressão?

1.º ciclo/2.º ano

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 24.

3. Considera a expressão numérica:

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano

$$5 \times 6 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/2.º ano

Qual é a opção que apresenta o número em falta na expressão?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 60.

4. Considera a expressão numérica:

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano

$$10 \times 6 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/2.º ano

Qual é a opção que apresenta o número em falta na expressão?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 60.

5. Considera as bases e os sabores de gelado disponíveis na gelataria:

1.º ciclo/2.º ano

1.º ciclo/2.º ano



1.º ciclo/2.º ano

Usando o cone ou o copo, quantos gelados de duas bolas com sabores diferentes se podem servir?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.