

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 08

Matemática

ANO(S) 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.
- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Gatos e Cães

A imagem apresenta um conjunto de animais.

1 ciclo/2.º ano



1.1. Quantos gatos tem o grupo de animais?

1.2. Organização dos dados sobre o grupo de animais numa tabela.

Completa a tabela, sabendo que I representa 1 animal.

	Contagem	Número de animais
Cães	IIII	
Gatos	III	

2. Carros

A Joana esteve à janela da sua casa e apontou a cor de carros que passaram na rua.

1 ciclo/2.º ano



A Joana representou os dados sobre a cor dos carros na seguinte tabela:

Cor dos carros	Contagem	Frequência absoluta
vermelho		
azul		
preto	I	

I → Representa 1 carro.

|||| → Representa 5 carros.

Completa a coluna, da tabela, relativa à frequência absoluta.

3. Fruta

Considera a imagem que representa um conjunto de peças de fruta.

1 ciclo/2.º ano



Completa a representação, dos dados sobre a fruta, na tabela de frequências:







Fruta	Contagem	Frequência absoluta
Maçã		
Banana		
Pera		

I → Representa 1 peça de fruta .

4. Modalidades desportivas

Todos os alunos da turma A, do 1.º ano, informaram a professora Isa sobre a modalidade desportiva que praticam. 1 ciclo/2.º ano

A tabela de frequências mostra as respostas obtidas:

	Contagem	Frequência absoluta
Basquetebol 		
Futebol 		
Ténis de mesa 		


- 4.1. Quantos alunos praticam basquetebol?
- 4.2. Quantos alunos praticam futebol?
- 4.3. Quantos alunos praticam ténis de mesa?
- 4.4. Quantos alunos tem a turma A, do 1.º ano?

5. Carros

O pictograma apresenta os dados sobre os carros que a Joana viu enquanto esteve à janela da sua casa. 1 ciclo/2.º ano



Legenda:

 → 1 carro
corresponde

Indica. Quantos carros:

- 5.1. vermelhos viu a Joana.
- 5.2. azuis viu a Joana.
- 5.3. carros pretos viu a Joana.

6. Fruta

Considera o conjunto de peças de fruta.

1 ciclo/2.º ano



Completa o pictograma de acordo com o conjunto de peças de fruta da figura:



7. Modalidades desportivas

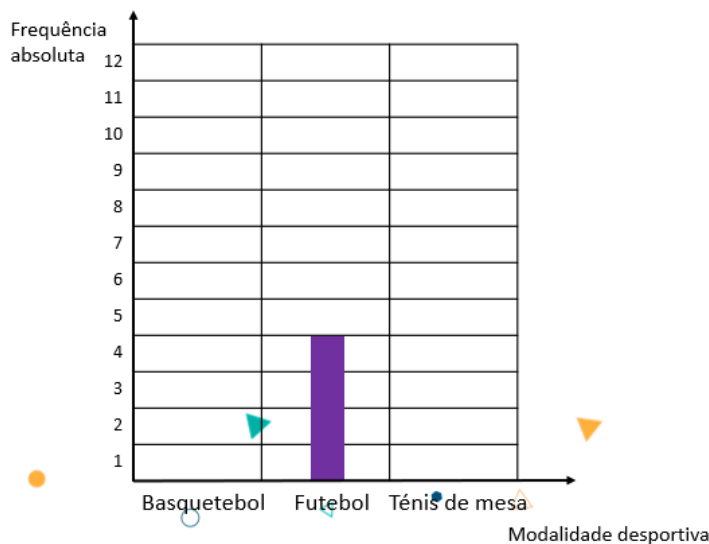
Considera os dados recolhidos pela professora Isa.

1 ciclo/2.º ano

	Contagem	Frequência absoluta
Basquetebol	I	6
Futebol		4
Ténis de mesa	II	12

Estes dados também podem ser representados através de um gráfico de barras.

Completa o gráfico de barras.



8. Meios de transporte

A professora Isa questionou os alunos da sua turma sobre o meio de transporte que utilizam para se deslocar para a escola. 1 ciclo/2.º ano

Todos os alunos da turma responderam.

A tabela de frequências mostra as respostas obtidas:

	Contagem
Autocarro	
carro	
mota	

8.1. Quantos alunos utilizam o autocarro para irem para a escola?

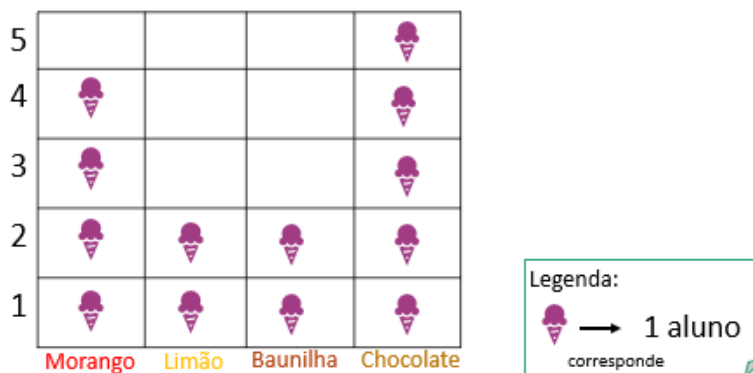
8.2. Quantos alunos utilizam o carro para irem para a escola?

8.3. Quantos alunos responderam que se deslocam de casa para a escola de mota?

8.4. Quantos alunos tem a turma da professora Isa?

9. Gelados

O pictograma apresenta o resultado de um inquérito à turma B, do 2.º ano, sobre o sabor do gelado preferido. 1 ciclo/2.º ano



9.1. Quantos alunos responderam ao inquérito?

9.2. Qual o sabor mais escolhido pelos alunos?

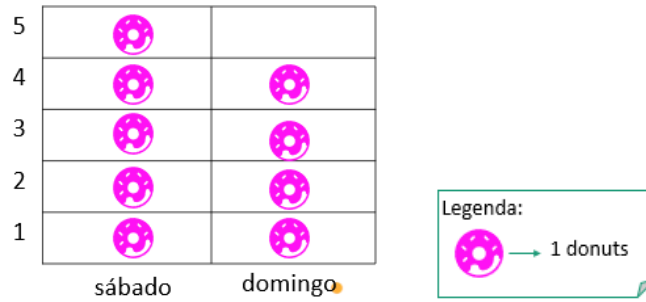
9.3. Quais os sabores menos escolhidos pelos alunos?

10. Quiz

Quiz

10.1. Considera o seguinte pictograma que representa a quantidade de *donuts* vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.

1 ciclo/2.º ano



Quantos donuts foram vendidos no domingo?

- (A) 3 donuts.
- (B) 4 donuts.
- (C) 5 donuts.

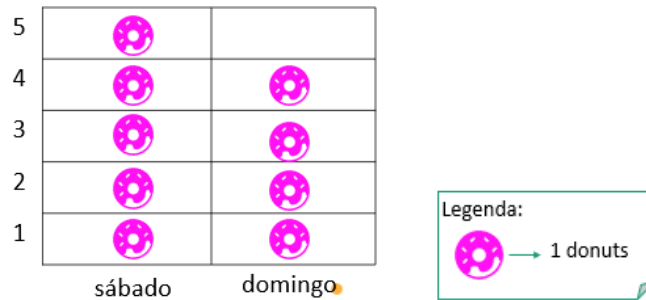
10.2. Considera o seguinte pictograma que representa a quantidade de *donuts* vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.



Quantos donuts foram vendidos no sábado?

- (A) 3 donuts.
- (B) 4 donuts.
- (C) 5 donuts.

10.3. Considera o seguinte pictograma que representa a quantidade de *donuts* vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.



Quantos donuts foram vendidos no fim de semana?

- (A) 8 donuts.
- (B) 9 donuts.
- (C) 10 donuts.

10.4. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.

Considera o seguinte pictograma que representa os votos na turma do Rui.



Quantos alunos votaram?

- (A) 10 alunos.
- (B) 15 alunos.
- (C) 20 alunos.

In www.hypatiamat.com

10.5. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.
 Considera o seguinte pictograma que representa os votos na turma do Rui.



Qual foi a mascote que teve menos votos?

- (A) coelho.
- (B) cão.
- (C) ovelha.
- (D) Tartaruga.

In www.hypatiamat.com

10.6. 10.5. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.
 Considera o seguinte pictograma que representa os votos na turma do Rui.



Qual foi a mascote que teve mais votos?

- (A) coelho.
- (B) cão.
- (C) ovelha.
- (D) Tartaruga.

In www.hypatiamat.com