

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 31

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.
  - 
  - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).
  - 
  - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.
- Cidadania
- Educação ambiental

Os animais (2): revestimento

- Diversidade animal
- Revestimento dos animais

Tarefas/ Atividades/ Desafios

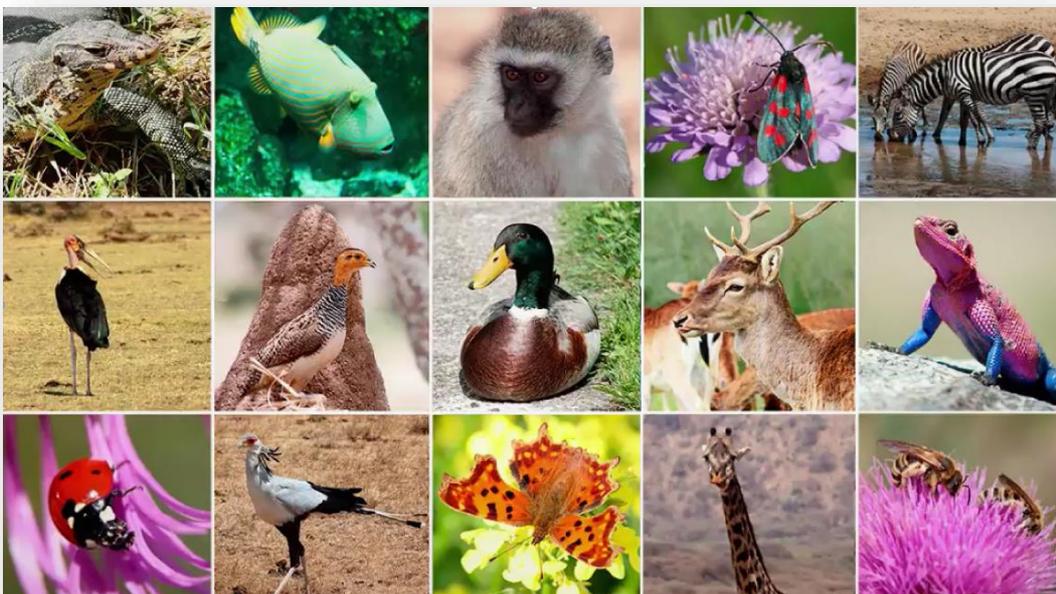
1. Revestimento animal

Observa a imagem e rodeia 4 animais que tenham, todos, revestimentos diferentes entre si.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



2. Animais diferentes, revestimentos semelhantes. Em cada uma das alíneas, identifica os animais que têm o mesmo revestimento.

a) Rodeia as imagens que representam as respostas corretas e escreve na etiqueta abaixo, o seu revestimento.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



Tipo de revestimento: \_\_\_\_\_

b) Rodeia as imagens que representam as respostas corretas e escreve na etiqueta abaixo, o seu revestimento.



Tipo de revestimento: \_\_\_\_\_

c) Rodeia as imagens que representam as respostas corretas e escreve na etiqueta abaixo, o seu revestimento.



Tipo de revestimento: \_\_\_\_\_

a) Rodeia as imagens que representam as respostas corretas e escreve na etiqueta abaixo, o seu revestimento.



Tipo de revestimento: \_\_\_\_\_

### 3. Funções dos revestimentos.

Pinta as etiquetas que correspondem a funções de alguns revestimentos.

X ciclo/X ano  
X ciclo/X ano

Camuflagem

Manutenção da temperatura corporal

Alimentação

Auxílio na locomoção

Hibernação

### 4. Investiga as escamas dos diferentes animais.

Os peixes e os répteis têm o corpo revestido por escamas. Faz uma pequena investigação e descobre as principais diferenças. Regista as tuas descobertas.

X ciclo/X ano  
X ciclo/X ano

---

---

---

---

---



Fonte da imagem: Pinterest