

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 31

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.
- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.
- Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.

Terra, um planeta especial (5): campo magnético

- Rever as manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra como agentes modificadores da paisagem (sismos).
- Reconhecer medidas a adotar antes, durante e depois de um sismo.
- Reconhecer a existência do campo magnético da Terra.
- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre ímanes.
- Realizar atividades práticas com ímanes.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Sismos

Assinala com X as precauções que deves ter antes de ocorrer um sismo.

Arrumar os objetos com maior massa perto do chão.

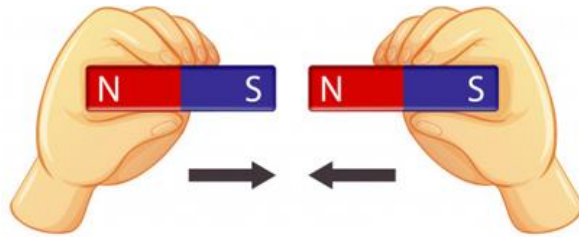
Manter o quarto arrumado.

Permanecer debaixo de uma mesa.

Proteger a cabeça.

2. O que é o magnetismo?

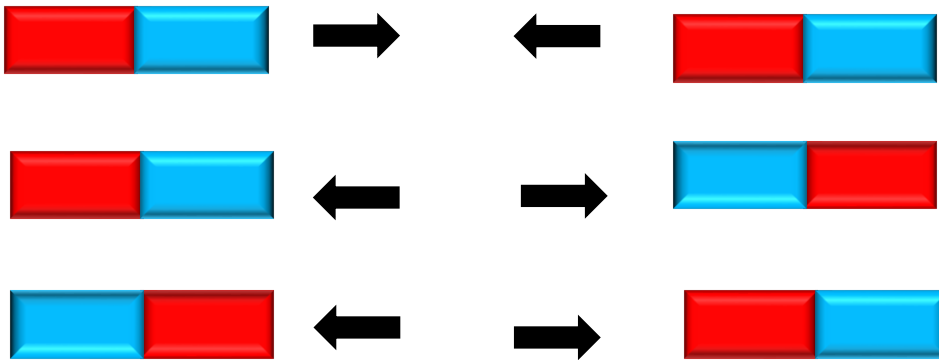
a) Assinala com X a opção correta.



- Uma força invisível que um íman exerce.
- Uma força de atração que todos os metais exercem.

3. Ímanes

Lê as afirmações e assinala V (verdadeiro ou F (falso))



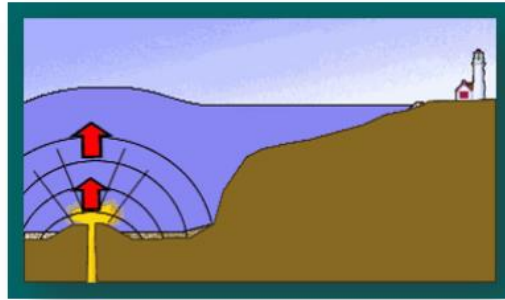
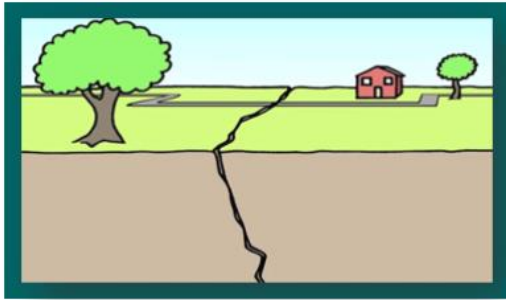
4. O que fazer em caso de sismo?

Observa as imagens e explica o procedimento a adotar, caso ocorra um sismo.



5. Diferentes tipos de sismo

Rodeia a imagem que poderá representar um sismo submarino.



5. Sismos em Portugal

- a) No dia 1 de novembro de 1755, houve em Portugal um sismo de grande intensidade. Refere, de forma sucinta, algumas consequências provocadas por este abalo.



- b) Faz uma pequena investigação e descobre se já houve outros abalos sísmicos destrutivos, em Portugal. Lembra-te que os arquipélagos da Madeira e dos Açores também fazem parte de Portugal. Regista as tuas descobertas.
