

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 31		DISCIPLINA MACS/ Matemática
ANO(S)	11.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma função e interpretar uma sua representação gráfica; • Encontrar um modelo simples de uma função racional a partir da compreensão das relações numéricas entre variáveis inversamente proporcionais; • Compreender modelos contínuos de crescimento populacional. 	

Título/Tema do Bloco

Modelos de funções racionais
Domínio de Autonomia Curricular: Matemática e Físico-química A
Modelos Populacionais / Funções Racionais
MACS / 2.º ano de Formação

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - O bolo de aniversário

Secundário/
11.ºano

A tabela apresenta a relação o número de fatias (n) de um bolo e a massa (p), em quilogramas, de cada fatia.

Número de fatias (n)	6	8	10
Massa de cada fatia (p) em Kg	0,6	0,45	0,36

- Justifica que o número de fatias é inversamente proporcional à massa de cada fatia e indica o valor da constante de proporcionalidade.
- O que representa a constante de proporcionalidade inversa neste contexto.
- Quando o número de fatias duplica o que acontece à massa de cada fatia?
- Pretende-se dividir o bolo em 9 fatias iguais, qual é o valor da massa de cada fatia?
- Escreve uma expressão que relacione o número de fatias do bolo (n) e a massa de cada fatia (p).
- Representa graficamente a situação apresentada.