

#ESTUDOEMCASA .

BLOCO №35

ANO(S) 11ºano

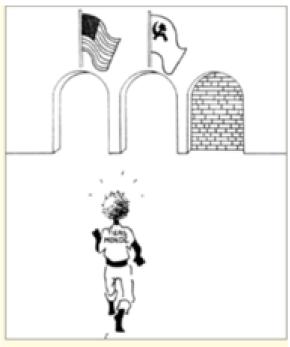
DISCIPLINA História B e Área de Integração

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS História B- Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas e o subsequente desenvolvimento do neocolonialismo. Área de Integração- Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX; Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional

Título/Tema(s) do Bloco

A política de Não alinhamento; a 2ª vaga de descolonização

Doc.1



1-Tendo em conta o Movimento dos Não alinhados explique o significado da caricatura de Plantu, 1978.

Caricatura de Plantu, 1978.

Nas costas do homem, lê-se: Terceiro Mundo.

Doc.2

Eis-nos reunidos em Belgrado na conferência histórica dos países não alinhados e devo confessar que prefiro a expressão "não alinhados" à de neutrais. Para a República do Mali, o não alinhamento é sinónimo de dignidade, de personalidade. E é por isso que o nosso povo, que nunca fez concessões para adquirir a sua liberdade, recusa definir-se em função deste ou daquele país, deste ou daquele bloco.

Isto não significa que nos entreguemos a um jogo de equilíbrio, mesmo momentâneo, entre as grandes potências [...]. O Mali nada tem a ver com um tal neutralismo, que recusa comprometer-se, mesmo se a objetividade, a lógica e a moral o exigem.

É uma outra atitude, pela positiva, que reflete o nosso sentido das responsabilidades em todos os planos e em todos os domínios: estudar todos os problemas, ter a nossa opinião, sem nos perguntarmos se ela coincide com a do Leste ou a do Ocidente [...]. Nós não alinhamos



Os cinco grandes vultos do não alinhamento, no início dos anos 60. Da esquerda para a direita: Nehru (Índia), Nkrumah (Gana), Nasser (Egito), Sukarno (Indonésia) e Tito (Jugos-Jávia)

com as posições definidas pelo bloco oriental ou ocidental, nós comprometemo-nos com a posição que vai ao encontro dos princípios que devem reger um mundo civilizado. [...] Continuamos a assegurar um apoio ativo e sem reserva a todos os povos subjugados, até à completa liquidação do colonialismo no continente africano.

Declaração de Modibo Keita, Presidente do Mali, na Conferência de Belgrado, 6 de setembro de 1961

2. Identifique os objetivos da Conferência de Belgrado.





Analise os documentos 3, 4, 5 e 6

Doc.3

A independência das colónias africanas



O lider nacionalista Julius Nyerere festeja a independência do Tanganica, 1961.

Doc.4

Novas formas de colonialismo

A essência do neocolonialismo é que o Estado que lhe está sujeito é teoricamente independente, possui todos os requisitos de soberania no plano internacional. Mas, na realidade, a sua economia e, por consequência, a sua política são manipuladas do exterior [...]. O controlo é exercido por meios económicos e financeiros. O Estado neocolonial pode ser obrigado a comprar produtos manufaturados da potência imperialista preterindo produtos concorrentes originários de outro lado.

Kwame Nekrumah, primeiro presidente do Gana, O neocolonialismo, sittimo estádio do imperialismo, 1973

Doc.5

A Conferência de Belgrado

A nossa conferência não tem por objetivo criar um bloco. Pelo contrário, ela pretende condenar o exclusivismo dos blocos, que é um perigo para a paz mundial e impede os outros países 5 de participarem, em pé de igualdade, na resolução dos conflitos internacionais. [...] Quero corrigir aqui um erro que aparece de tempos a tempos na imprensa e em alguns comentários a propósito da orientação [...] dos países 10 não alinhados. Questiona-se se essa orientação será pró-ocidental ou pró-oriental. Essas conjeturas são inúteis pois não nos reunimos para analisar esse aspeto, mas para harmonizarmos a nossa posição sobre as grandes questões que 15 preocupam o mundo. Veremos depois em que aspetos as nossas posições divergem ou concordam com as defendidas por um e outro bloco.

Jusip Tito, Discurso de abertura da primeira conferência dos países não alinhados, Belgrado, setembro de 1961

Doc.6





Caricatura de Plantu, 1978 Entre os ratos: "Não Alinhados"

https://app.escolavirtual.pt/

3. Desenvolva, a partir dos Documentos 1 a 4, o seguinte tema:

Afirmação e dificuldades do Terceiro Mundo

A sua resposta deve abordar, pela ordem que entender, três aspetos de cada um dos seguintes tópicos de referência:

- Segunda vaga descolonizadora;
- Neocolonialismo:
- Não alinhamento.