

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 36

Matemática

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (média, moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.
- Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Título/Tema do Bloco

Organização e tratamento de dados: média, moda e amplitude

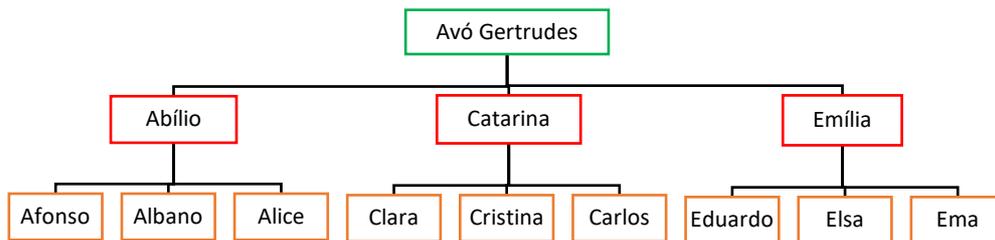
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - A prenda da avó

2º ciclo/
5.º 6.º ano

A avó Gertrudes festejou o seu aniversário no mês passado.

A avó Gertrudes tem três filhos e cada um deles também tem três filhos, conforme a árvore genealógica:



Os netos de cada um dos filhos da avó Gertrudes compraram uma prenda para a avó e cada uma das prendas custou o mesmo valor.

Adaptado de *Algoritmo 5.º ano*, Santillana

Os netos de cada filho dividiram entre si a despesa, conforme as tabelas seguintes:

Filhos do Abílio	
Afonso	16 €
Albano	12 €
Alice	8 €

Filhos da Catarina	
Clara	12 €
Cristina	12 €
Carlos	12 €

Filhos da Emília	
Eduardo	30 €
Elsa	5 €
Ema	1 €

2º ciclo/
5.º 6.º ano

- a) Quanto custou cada uma das prendas?

- b) Se os filhos do Abílio tivessem pago todos a mesma quantia, quanto teria pago cada um?
- c) Se os filhos da Emília tivessem pago todos a mesma quantia, quanto teria pago cada um?
- d) Compara os valores obtidos nas alíneas b) e c) com o valor que foi pago por cada um dos filhos da Catarina. O que podes concluir?

2. Resolução de problemas - A idade dos alunos

O Manuel e a Luísa fizeram um estudo sobre a idade, em anos, dos alunos que constituem os grupos de trabalho.

Grupo A	12	11	11	11	11	10
Grupo B	12	11	11	11	10	10
Grupo C	10	12	11	10	10	9
Grupo D	10	10	10	10	10	10

- a) Calcula a média das idades dos alunos dos grupos A e D.
- b) Indica a moda das idades dos alunos do grupo C.
- c) Na aula seguinte, o João e a Rita faltaram. Pertenciam aos grupos A e D e tinham 12 e 10 anos, respetivamente. Calcula agora a média das idades dos alunos nestes grupos.
- d) O que acontece ao valor da média das idades do grupo B se o professor, com 55 anos, for considerado um elemento do grupo?

3. Resolução de problemas - Bicicletas

O pictograma apresenta o levantamento sobre o número de bicicletas que estiveram parqueadas numa escola durante uma semana:



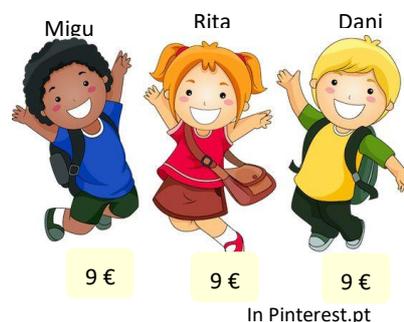
- a) Quantas bicicletas estiveram parqueadas na quinta-feira?
- b) Qual foi a média de bicicletas parqueadas, por dia, naquela semana?

4. Quiz

4.1. Na imagem são apresentados os valores de uma semanada de três amigos:

Qual é o valor da média da semanada?

- (A) 10 €
- (B) 9 €
- (C) 3 €



4.2. Na imagem são apresentados os valores de massa, em kg, de três caixas com fruta:

2 ciclo/
5.º 6.º ano



Qual será o valor da média da massa das caixas?

- (A) Um valor maior do que 20 kg.
- (B) Um valor menor do que 7 kg.
- (C) Um valor maior do que 7 kg e menor do que 20 kg.

4.3 Considera a imagem:

Qual é a opção que apresenta a média da altura das árvores?

- (A) 20 m
- (B) 10 m
- (C) 5 m

