

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 38		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). • Cidadania Educação ambiental 	

• **As plantas (3): caules.**

- Observar e comparar diferentes caules.
- Classificar caules e perceber a sua função.
- Realizar decalques de troncos (caules).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Mãos à obra: decalque de troncos

a) Podes fazer um passeio com a tua turma ou com a tua família para observar diferentes caules, prepara e leva contigo o seguinte material.	X ciclo/X ano	
	X ciclo/X ano	
	X ciclo/X ano	

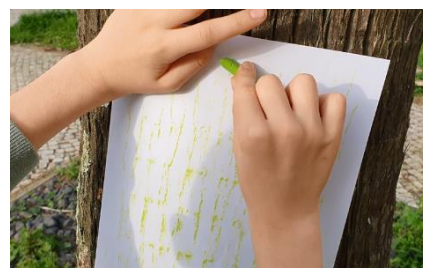
Material:

folhas de papel branco;

lápiz de cera.

b) Como fazer o decalque?	X ciclo/X ano	
	X ciclo/X ano	
	X ciclo/X ano	

1. Encosta um papel ao tronco de uma árvore.
2. Esfrega um lápis de cera, de lado, no papel, até revelares a textura do tronco ou da sua casca.



- b) Faz o decalque do tronco (caule) de árvores diferentes e compara-os. O que podes concluir? Rodeia a afirmação correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Todos os caules (troncos) das árvores são diferentes.

Os caules (troncos) das árvores são todos semelhantes.



2. O que aprendeste sobre caules?

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Todos os caules são comestíveis.

O caule do sobreiro produz cortiça.

Os caules são todos semelhantes..

A cebola é um caule.

3. O que aprendeste sobre as funções dos caules?

Assinala com X a afirmação correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

O caule...

...suporta as folhas e, quando existem, as flores e os frutos.

...apenas transporta a água e os sais minerais até às folhas.