

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 10		Matemática
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.</li> <li>• Resolver problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos.</li> <li>• Calcular com números naturais, recorrendo ao cálculo mental e algoritmos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Algoritmo da subtração. Resolução de problemas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. A viagem de autocarro

Um autocarro transportava 56 passageiros.

1 ciclo/3.º 4.º ano



Na paragem saíram 23 passageiros. Quantos passageiros seguiram viagem?

2. A venda de bolos

Numa pastelaria confeccionaram-se 75 bolos.

1 ciclo/3.º 4.º ano



Até ao meio dia venderam-se 48 bolos. Quantos bolos restam?

3. O parque de estacionamento

1 ciclo/3.º 4.º ano



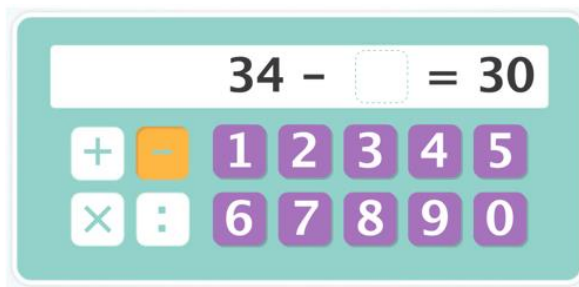
3.1. Num parque estavam estacionados 589 carros. À tarde saíram 324 carros. Quantos carros ficaram no parque?

3.2. Dos carros que ficaram no parque, 147 saíram à noite. Quantos carros ficaram estacionados no parque?

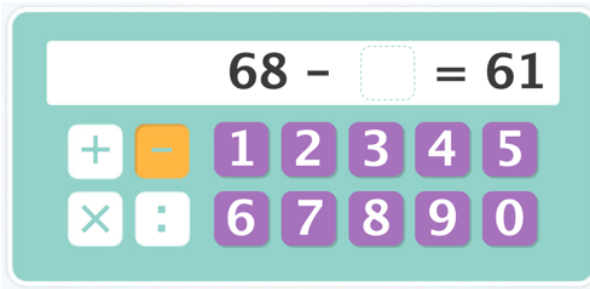
4. Quiz

4.1. Indica o subtrativo que completa a igualdade.

1 ciclo/3.º 4.º ano



4.2. Indica o subtrativo que completa a igualdade.



68 -  = 61

Calculator interface with buttons for +, -, ×, :, and digits 1-5 on the top row, and ×, :, 6, 7, 8, 9, 0 on the bottom row. The minus sign button is highlighted in orange.

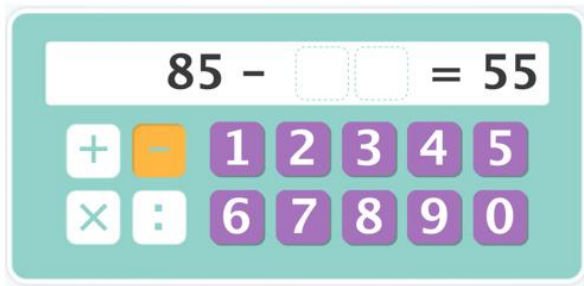
4.3. Indica o subtrativo que completa a igualdade.



66 -  = 43

Calculator interface with buttons for +, -, ×, :, and digits 1-5 on the top row, and ×, :, 6, 7, 8, 9, 0 on the bottom row. The minus sign button is highlighted in orange.

4.4. Indica o subtrativo que completa a igualdade.



85 -  = 55

Calculator interface with buttons for +, -, ×, :, and digits 1-5 on the top row, and ×, :, 6, 7, 8, 9, 0 on the bottom row. The minus sign button is highlighted in orange.