

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		Matemática x
ANO(S)	3.º 4º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.</li> <li>Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Relação entre a multiplicação e a divisão.  
Resolução de problemas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Os cromos do Francisco

O Francisco tem 48 cromos repetidos e pretende distribuí-los, equitativamente, por 6 amigos.



In <https://www.loureshopping.pt>

1 ciclo/  
3.º 4.º ano

Quantos cromos recebe cada um dos seus amigos?

Adaptado de Capucho, R. (2014). *Resolução de tarefas de divisão: Um estudo com alunos do 4.º ano de escolaridade.*

## 2. Resolução de problemas - Os cromos do Rui



O Rui tem 96 cromos para colocar numa caderneta.

In <https://www.chupetavip.pt>

Cada página da caderneta tem espaço para 8 cromos.

Quantas páginas da caderneta vai conseguir completar?

Adaptado de Mendes, M. (2012). *A aprendizagem da multiplicação numa perspetiva de desenvolvimento do sentido de número: Um estudo com alunos do 1.º ciclo.*

## 3. Resolução de problemas - Máquina de bebidas



Uma máquina de venda automática tem capacidade para 132 garrafas de água.

Quantas embalagens com 6 garrafas são necessárias para encher a máquina?

Adaptado de Mendes, M. (2012). *A aprendizagem da multiplicação numa perspetiva de desenvolvimento do sentido de número: Um estudo com alunos do 1.º ciclo.*