





BLOCO N.° 33		DICCIDI INA Makamataina
ANO(S)	3.° e 4.°	DISCIPLINA Matemática
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		 Representar números racionais não negativos na forma de fração, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

Números racionais não negativos na forma de fração (3).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Partilha das sandes

1.° ciclo/ 3.° e 4° ano

Numa visita de estudo, a professora distribuiu sandes iguais para os alunos partilharem equitativamente nos seus grupos. Cada grupo com 3 alunos recebeu 2 sandes e cada grupo com 4 alunos recebeu 3 sandes.



O André estava num grupo com 3 alunos e ficou todo contente porque pensou que iria comer uma porção maior das sandes do que os colegas que estavam nos grupos com 4 alunos.

Terá o André razão?

Adaptado de Tavares, D., et al. (2019). Desafios Matemáticos. 20 anos de problemas para os primeiros anos. IPL

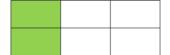


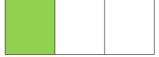
2. Quiz

1.° ciclo/ 3.° e 4.° ano



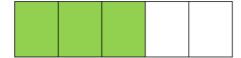
2.1. As figuras apresentam dois retângulos geometricamente iguais, coloridos com as cores verde e branca:

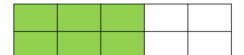




Quais são as frações equivalentes que representam as partes coloridas, com cor verde, das figuras?

- (A) $\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{4}$
- (B) $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{6}$
- 2.2. As figuras apresentam dois retângulos geometricamente iguais, coloridos com as cores verde e branca:

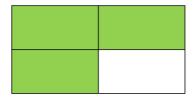


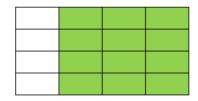


Quais são as frações equivalentes que representam as partes coloridas, com cor verde, das figuras?

- (A) $\frac{3}{4}$ e $\frac{6}{8}$
- (B) $\frac{3}{5}$ e $\frac{6}{10}$
- 2.3. As figuras apresentam dois retângulos geometricamente iguais, coloridos com as cores verde e branca



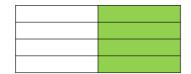




Quais são as frações equivalentes que representam as partes coloridas, com cor verde, das figuras?

- (A) $\frac{3}{4}$ e $\frac{12}{16}$
- (B) $\frac{3}{2}$ e $\frac{6}{4}$
- 2.4. A figura apresenta dois retângulos geometricamente iguais, coloridos com as cores verde e branca:



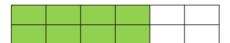


Quais são as frações equivalentes que representam as partes coloridas, com cor verde, das figuras?

- (A) $\frac{1}{2}$ e $\frac{5}{10}$
- (B) $\frac{1}{2}$ e $\frac{4}{8}$
- 2.5. As figuras apresentam dois retângulos geometricamente iguais, coloridos com as cores verde e branca

1.º ciclo/ 3.º e 4º ano





Quais são as frações equivalentes que representam as partes coloridas, com cor verde, das figuras?

- (A) $\frac{4}{6}$ e $\frac{8}{12}$
- (B) $\frac{3}{6}$ e $\frac{6}{12}$