

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 34		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	

Título/Tema do Bloco

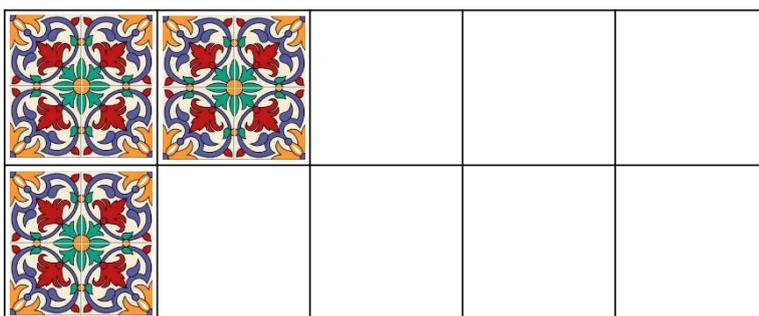
Números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - O painel de azulejos

1.1. Na biblioteca da escola está a ser colocado um painel com 10 azulejos iguais.

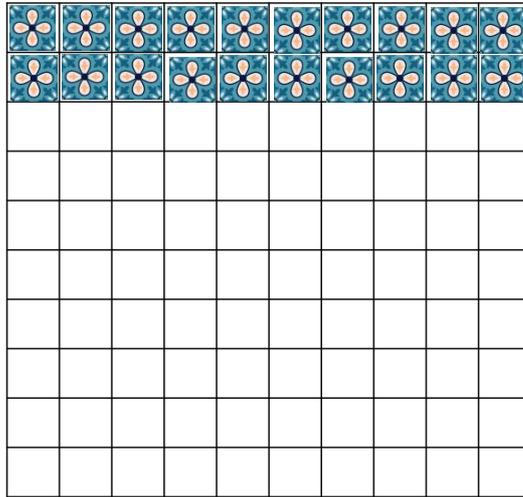
1.º ciclo/
3.º e 4.º ano



- Que parte do painel já foi colocada?
- Que parte do painel falta colocar?

1.2.No ginásio da escola também está a ser colocado um painel de azulejos, mas com 100 azulejos iguais. Considera os azulejos que já foram colocados:

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano



In <https://br.freepik.com>

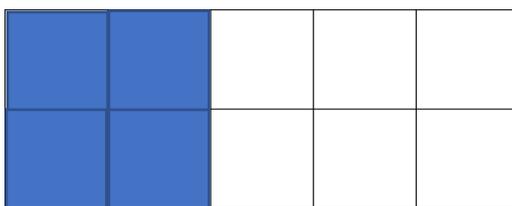
a) Que parte do painel já foi colocada?

b) Que parte do painel falta colocar?

2. Resolução de exercícios - Representação na forma de fração e de decimal

2.1.Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 10 partes iguais.

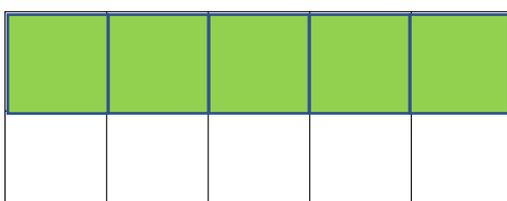
Qual é a parte da unidade colorida com cor azul?



Fração	Numeral decimal

2.2.Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 10 partes iguais.

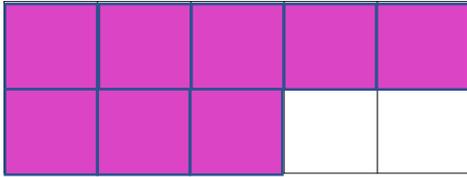
Qual é a parte da unidade colorida com cor verde?



Fração	Numeral decimal

2.3. Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 10 partes iguais.
Qual é a parte da unidade colorida com cor verde?

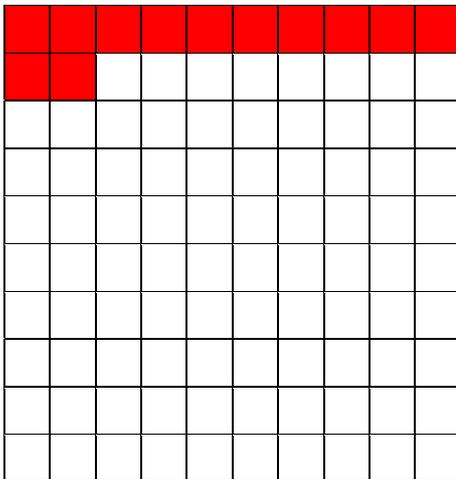
1.º ciclo/
3.º e 4.º ano



Fração	Numeral decimal

2.4. Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 100 partes iguais.

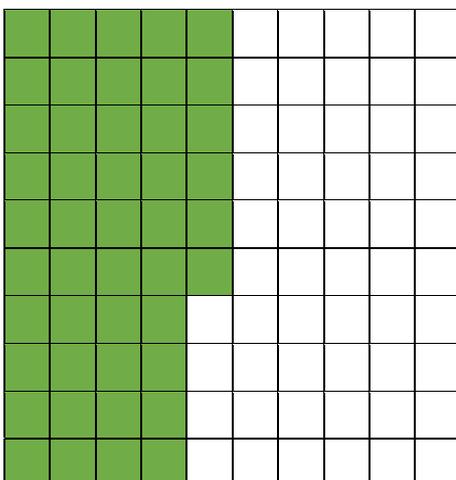
Qual é a parte da unidade colorida com cor vermelha?



Fração	Numeral decimal

2.5. Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 100 partes iguais.

Qual é a parte da unidade colorida com cor verde?

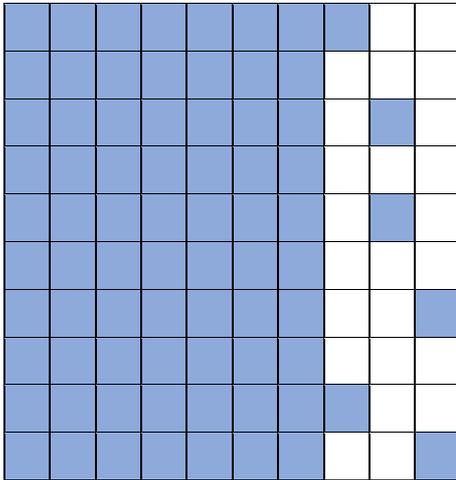


Fração	Numeral decimal

2.6. Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 100 partes iguais.

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano

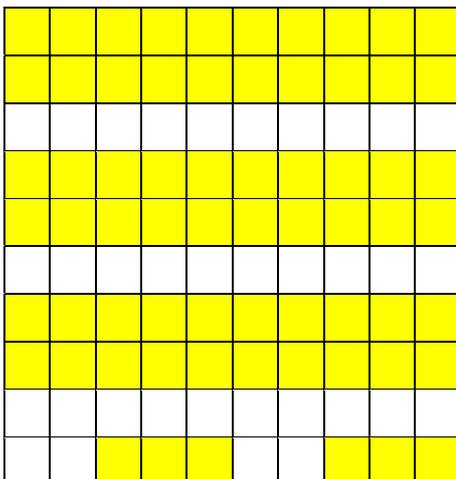
Qual é a parte da unidade colorida com cor azul?



Fração	Numeral decimal

2.7. Considera, como unidade de referência, o retângulo dividido em 100 partes iguais.

Qual é a parte da unidade colorida com cor amarela?



Fração	Numeral decimal

3. Resolução de problemas - Os saldos

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano

O Pedro quer comprar um casaco, cujo preço está indicado na figura:

A vendedora informou que o preço do casaco está com 50% de desconto.

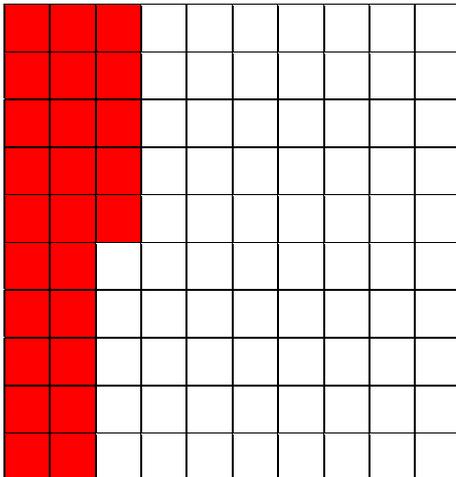
Qual foi o valor, em euros, que o Pedro pagou pelo casaco?



4. Resolução de exercícios - Representação na forma de fração, decimal e percentagem

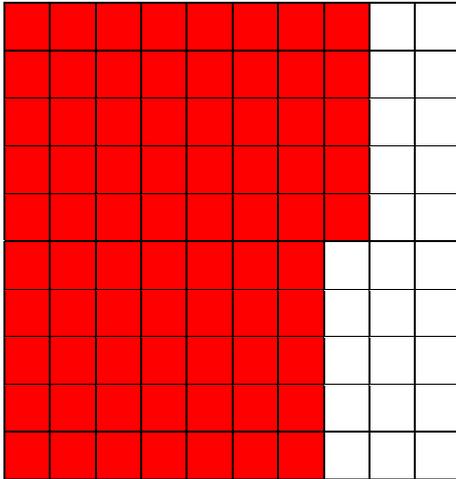
4.1. Considera, como unidade de referência, a figura formada por 100 partes iguais.

Representa, na forma de fração, de numeral decimal e de percentagem, a parte da unidade que está colorida.



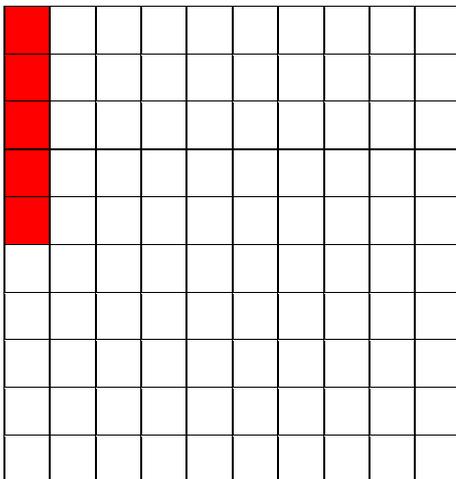
Fração	
Numeral decimal	
Percentagem	

4.2. Considera, como unidade de referência, a figura formada por 100 partes iguais. Representa, na forma de fração, de numeral decimal e de percentagem, a parte da unidade que está colorida.



Fração	
Numeral decimal	
Percentagem	

4.3. Considera, como unidade de referência, a figura formada por 100 partes iguais. Representa, na forma de fração, de numeral decimal e de percentagem, a parte da unidade que está colorida.



Fração	
Numeral decimal	
Percentagem	