

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 48

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.
- Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.

Título/Tema do Bloco

Divisão (1).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1 ciclo/
3.º e 4.º ano

1. Resolução de problemas - Um campeonato de futsal

- a) Uma turma com 20 alunos organizou um campeonato de futsal.

O futsal é uma modalidade desportiva disputada por equipas com 5 jogadores titulares.

Qual é o número máximo de equipas com 5 jogadores titulares, sem suplentes, que se podem formar?



In www.altminho.tv

- b) Se a turma tivesse 22 alunos, qual seria o número máximo de equipas com 5 jogadores titulares, sem suplentes, que se poderiam formar?

2. Resolução de problemas - Qual é o número?

Um número inteiro:

- está compreendido entre 199 e 300;
- tem como algarismo das dezenas o 4;
- é múltiplo de 5;
- não é múltiplo de 2.

Qual é o número?

Adaptado de *Prova de Aferição de Matemática, 2.º Ciclo, 2003*

3. Quiz

1 ciclo/
3.º e 4.º ano

a) Considera os números:

124

241

413

Qual é o número divisível por 2?

- (A) 124
- (B) 241
- (C) 413

b) Considera os números:

830

999

1020

Quais são os números divisíveis por 2?

- (A) Os números 830 e 999.
- (B) Os números 999 e 1020.
- (C) Os números 830 e 1020.

c) Considera os números:

504

403

450

Qual é o número divisível por 5?

- (A) 504
- (B) 403
- (C) 450

d) Considera os números:

203

355

353

Quais são os números divisíveis por 5?

- (A) Os números 203 e 355.
- (B) Os números 355 e 353.
- (C) Os números 203 e 353.

e) Considera os números:

480

800

840

Quantos números são divisíveis por 10?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3