

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 5

Matemática

ANO(S) 3º e 4º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.
- Comparar e ordenar números naturais.
- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.
- Reconhecer regularidades em tabelas numéricas.
- Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas em contextos numéricos e avaliar a plausibilidade dos resultados.

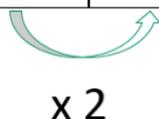
Título/Tema do Bloco

Reconhecer regularidades em tabelas numéricas

Tarefas/ Atividades/ Desafios

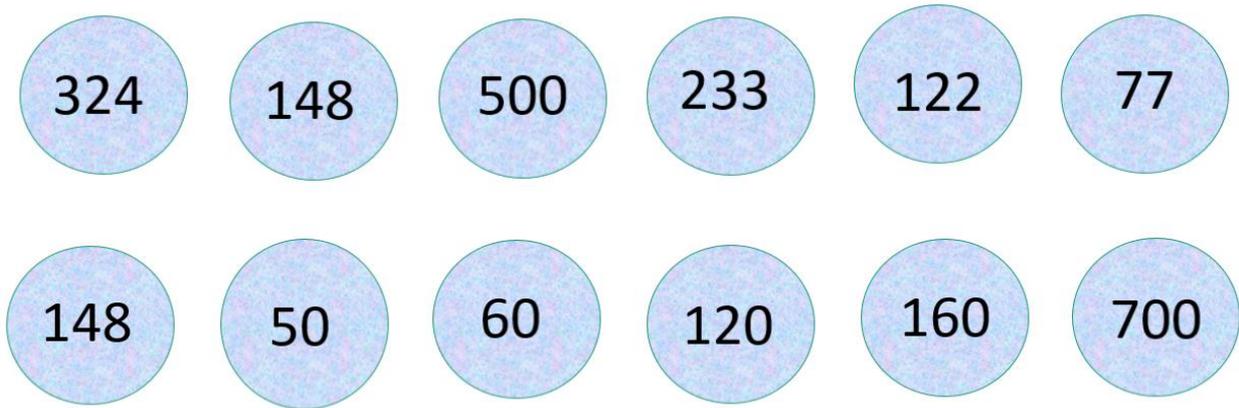
1. Na escola do Bruno, os alunos decidiram fazer uma recolha de tampas de garrafas de água durante uma semana. Começaram numa segunda-feira e o resultado da contagem, nesse dia, foi 125 tampas. Em cada dia, conseguiram recolher o dobro das tampas do dia anterior. Quantas tampas conseguiram recolher em cada um dos dias da semana?

Dia da semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Número de tampas	125	250			



- 1.1. Representa os números de tampas numa reta numérica.
- 1.2. Nos dois primeiros dias da semana, quantas tampas foram recolhidas?
- 1.3. Se continuassem a recolher da mesma forma que nos dias anteriores, ou seja, duplicando sempre, em cada dia, o número de tampas do dia anterior, quantos dias seriam necessários aproximadamente para juntarem 15 000 tampas?
- 1.4. Imagina que na tua escola há 1000 alunos. Quantas tampas teria que trazer cada aluno para juntar a mesma quantidade num só dia?

2. Considera os seguintes números:



Indica o número que corresponde a:

- 2.1. O dobro de 25;
- 2.2. 7×11 ;
- 2.3. O dobro do dobro de 30;
- 2.4. $256 - 23$;
- 2.5. $100 - 7$;
- 2.6. O menor número par;
- 2.7. $200 + 100 + 20 + 4$;
- 2.8. $1000 - 500$;
- 2.9. 4×125 ;
- 2.10. Metade de 320;
- 2.11. 4×15 ;
- 2.12. 8×15 .