

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 54

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).

Título/Tema do Bloco

Ângulos (2).

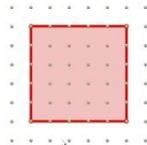
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1 ciclo/
3.º e 4.º ano

1. Resolução de problemas - Ângulos de um polígono (1)

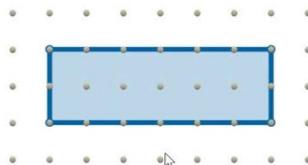
Numa aula de Matemática, os alunos construíram alguns polígonos no geoplano digital.

- a) A Rita construiu um quadrado, como mostra a imagem:



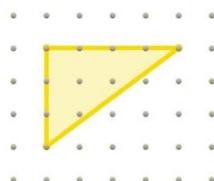
Quantos ângulos identificou a Rita no quadrado?

- b) O Mário construiu um retângulo, como mostra a imagem:



Quantos ângulos identificou o Mário no retângulo?

- c) O Santiago construiu um triângulo, como mostra a imagem:

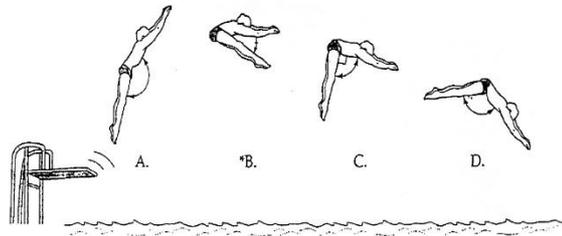


Quantos ângulos identificou o Santiago no triângulo?

2. Resolução de problemas - Mergulho

Na aula de Natação, o Miguel treinou o salto de mergulho na prancha.

A imagem ilustra as fases A, B, C e D do salto:



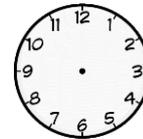
Identifica os ângulos formados pelo corpo do Miguel em cada uma das fases do salto.

3. Resolução de problemas - Hora do jogo

O jogo de futebol entre as turmas A e B, do 4.º ano, irá realizar-se durante a manhã.

Na aula, a Rita interrogou os colegas:

O jogo começa às 9h ou às 10h. O ângulo formado pelos ponteiros das horas e dos minutos é reto. A que horas começa o jogo?



Maria

“O jogo começa às 10h.”

Renato

“Não, Maria! O jogo começa às 9h”

Quem tem razão?

4. Resolução de problemas - Ângulos de um polígono (2)

Considera os ângulos internos do polígono construído pelo Santiago, no geoplano digital:

Quantos ângulos tem o polígono?

