

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 60

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
- Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Título/Tema do Bloco

Resolução de problemas (3).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Senhor Pequeno e senhor Grande

O amigo do senhor Pequeno é o senhor Grande.

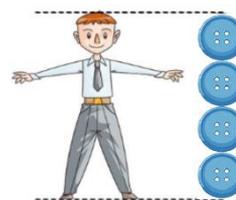
O Sr. Pequeno mede quatro botões.

O Sr. Grande mede oito botões.

Quando medimos a altura do Sr. Pequeno em cliques, verificamos que mede oito cliques.

Quantos cliques são necessários para medir o Sr. Grande?

Adaptado de *Desafios Matemáticos - 20 anos de problemas para os primeiros anos, Politécnico de Leiria*



Senhor Pequeno

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano

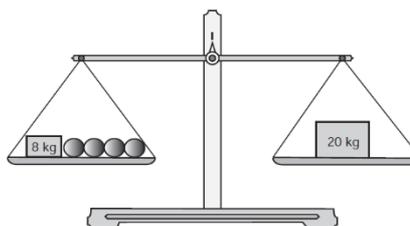
2. Resolução de problemas - A balança

Considera a imagem que apresenta uma balança em equilíbrio:

Num dos pratos da balança, estão quatro esferas, todas com a mesma medida de massa.

Qual é o valor da medida de massa, em quilogramas, de cada esfera?

Adaptado de *Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio, 2.º Ano de Escolaridade, 2018*

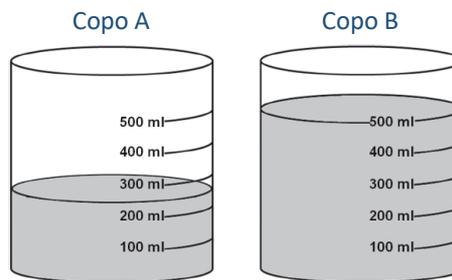


3. Resolução de problemas - Copos de sumo

A Inês fez sumo de laranja e colocou-o em dois copos graduados, como mostra a imagem:

O copo A tem metade da quantidade de sumo do copo B.

Ao todo, quanto falta, em mililitros, à Inês para obter 2 litros de sumo?



Adaptado de Prova de Aferição de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2012

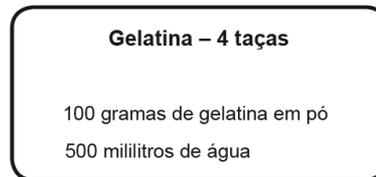
4. Resolução de problemas - Gelatina

Considera a receita:

A turma do Hugo fez 20 taças de gelatina seguindo esta receita.

a) Que quantidade de gelatina em pó, em gramas, foi necessária?

b) Que quantidade de água, em litros, foi necessária?



Adaptado de Prova Final de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª Fase, 2013

5. Resolução de problemas - Um jarro com água

Um jarro tinha 1 litro de água. Com essa água, encheram-se completamente 4 copos iguais e, no jarro, ainda ficaram 200 mililitros de água.

Com que quantidade de água, em mililitros, ficou cada copo?

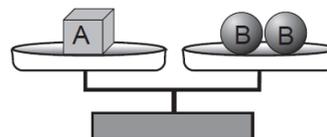
Adaptado de Prova Final de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª Fase, 2015

6. Quiz

Considera a imagem de uma balança em equilíbrio:

Sabe-se ainda que os objetos identificados com a letra B têm igual massa.

Qual é a opção que apresenta uma afirmação verdadeira?



- (A) O objeto A tem a mesma massa do que um objeto B.
- (B) O objeto A tem metade da massa de um objeto B.
- (C) O objeto A tem o dobro da massa de um objeto B.

Adaptado de Prova Final de Matemática, 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª Fase, 2014