

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 40

ANO(S) 2.º ano

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.

Título/Tema(s) do Bloco

As plantas (5): as flores e os frutos.

- Observar e comparar diferentes flores e frutos.
- Reconhecer que as flores podem dar origem a frutos.
- Identificar as funções das flores e dos frutos.
- Atividade prática “Maçã doente”.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

As flores são todas iguais.

As flores são coloridas e perfumadas para atrair insetos.

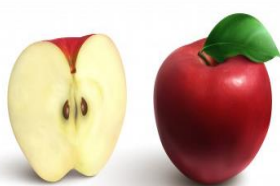
As flores são responsáveis pela reprodução da planta.

1º ciclo/2.º ano

2. Assinala com X a resposta correta.

Qual é a parte da planta que protege a semente?

A flor.



O caule.

O fruto.

1º ciclo/2.º ano

3. Assinala com X a opção correta.

Uma maçã saudável, pode ficar doente, se estiver em contacto com maçãs doentes.

Verdadeiro

Falso



1º ciclo/2.º ano