

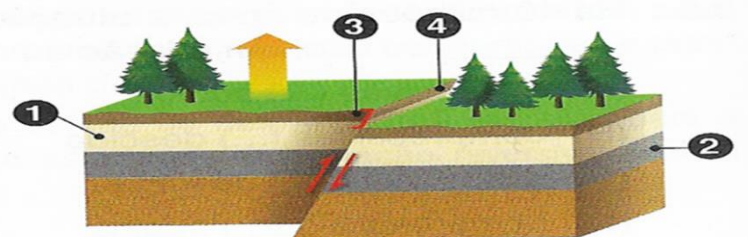
#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 41	DISCIPLINA	Biologia e Geologia, Biologia, Estudo do Movimento
ANO(S) 11º e 2º ano de Formação		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Interpretar situações de falha (normal/ inversa/ desligamento) salientando elementos de falha e tipo de tensões associadas. Planificar e realizar procedimentos laboratoriais para simular deformações, identificando analogias e escalas.	

Título/ Tema do Bloco

Deformação das rochas: falhas.

Tarefa

<p>Nas questões que se seguem, seleciona a única opção que contém as palavras que preenchem, sequencialmente, os espaços de modo a obter uma afirmação correta.</p> <p>1. Observa a figura 1 seguinte que representa esquematicamente uma falha.</p>  <p>Figura 1</p> <p>1.1. Identifica os elementos da falha indicados pelos números da figura 1.</p> <p>1.2. Classifica, justificando o tipo de falha representada na figura, em relação ao movimento relativo dos blocos.</p> <p>1.3.- A falha representada na figura 1 resultou da atuação de tensões _____, que se fazem sentir em _____, por exemplo.</p> <p>A. compressivas ... limites divergentes B. distensivas ... limites transformantes C. compressivas ... zonas de subducção D. distensivas zonas de rifte</p> <p>1.4. A formação de falha verifica-se em rochas com comportamento...</p> <p>A. frágil, em condições de baixa temperatura e baixa pressão. B. dúctil, condições de baixa temperatura e alta pressão. C. frágil ou dúctil, em condições de alta temperatura e baixa pressão. D. frágil ou dúctil, a profundidades elevadas.</p> <p>2. Lê com atenção o texto e observa a figura.</p>	<p>Secundário /11º ano e 2º ano de formação</p>	<p>X</p>
--	---	----------

A Rocha da Pena (Figura 2) localiza-se no Algarve, próximo de Salir, no concelho de Loulé, e está referenciada como Sítio Classificado, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 392/91, de 10 de outubro. Trata-se de um património geológico que importa valorizar e divulgar como um georrecurso cultural, não renovável, e que deve ser preservado e legado como herança às gerações futuras. Apresenta diversas unidades litostratigráficas, entre elas, a formação de Mira, constituída por xistos argilosos, o complexo Vulcano-sedimentar, constituído por piroclastos, tufos vulcânicos, brechas vulcânicas, escoadas de basaltos e intrusões magmáticas, e a formação de Picavessa, constituída por calcários e brechas com fósseis de corais e de gastrópodes.

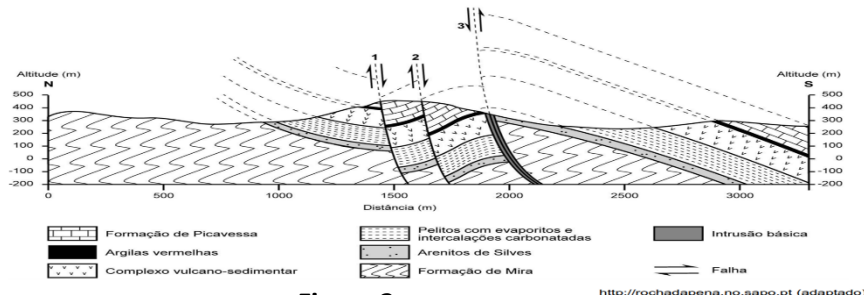


Figura 2

<http://rochadapena.no.sapo.pt> (adaptado)

Exercício retirado do teste intermédio de Biologia e Geologia – 11º ano, 2009

2.1. A Rocha da Pena apresenta a Sul material com comportamento _____, originando de formações em anticlinal, que evidenciam a ação de forças _____.

- A. dúctil ... compressivas
- B. dúctildistensivas
- C. frágilcompressivas
- D. frágil ... distensivas

2.2. As falhas 1 e 2 representadas na figura 2 são _____ e o seu plano de falha define-se pela direção e _____.

- A. inversas ... pela inclinação
- B. normais Pelo rejeito
- C. normais ... pela inclinação
- D. inversas ... pelo rejeito

2.3. A falha 3 esquematizada na figura 2 é _____, originando a _____ do teto, em relação ao muro.

- A. inversa ... descida
- B. normal descida
- C. normal ... subida
- D. inversa ... subida

Proposta de soluções

1.1 1 – Teto 2 – Muro 3 – Rejeito 4 – Plano de falha

1.2 É uma falha inversa, o teto, indicado pelo número 1, subiu em relação ao muro (número 2 na figura).

- 1.3.- Opção C
- 1.4.- Opção A
- 2.1.- Opção A
- 2.2.- Opção C
- 2.3.- Opção D