

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 42

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto. Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números. Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

Números racionais. Resolução de problemas

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - A composição do Rui

O Rui demorou $\frac{4}{5}$ de uma hora a fazer uma composição de Português.

Quanto tempo, em minutos, dedicou a realizar esta tarefa?



In <https://www.pinterest.pt/>

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

Adaptado de Prova Final de Matemática, 2.º Ciclo do Ensino Básico, 2.ª chamada, 2012

2. Resolução de problemas - As sapatilhas

A Luísa vai comprar um par de sapatilhas.

Na loja estão para venda 60 pares diferentes:

- $\frac{3}{5}$ dos modelos são de cor azul;
- $\frac{1}{10}$ dos modelos são de cor verde;
- Os restantes modelos têm cor vermelha.



In <https://www.pinterest.pt/>

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

A Luísa quer um par de sapatilhas vermelhas.

(a) Indica a fração de pares de sapatilhas de cor vermelha existentes na loja.

(b) Quantos pares de sapatilhas de cor vermelhas há na loja?

3. Resolução de problemas - A caneta

A Maria e o João vão comprar uma caneta para oferecer a uma amiga.

Observa o dinheiro que a Maria tem:



Na papelaria, viram uma caneta que custava $\frac{3}{4}$ do dinheiro da Maria.

A Maria pagou metade do preço da caneta. Quanto pagou a Maria?

Adaptado de *Prova de Aferição de Matemática, 2.º Ciclo do Ensino Básico, 2009*

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

4. Resolução de problemas - Comprar um livro

O Manuel recebe 30 euros de mesada.

Gastou $\frac{1}{3}$ dessa quantia na compra de um livro.

a) Seleciona a expressão que permite calcular o valor gasto pelo Manuel.

(A) $30 - \frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{3} \times 30$

(C) $\frac{1}{3} + 30$

b) Quanto gastou o Manuel na compra do livro?

5. Resolução de problemas - Berlindes

A Rita tem uma coleção de berlindes com várias cores.

Desses berlindes metade são vermelhos, um terço são verdes e os restantes são azuis.

a) Seleciona a expressão que permite calcular a parte de berlindes azuis.

(A) $1 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(B) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

(C) $1 \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

b) Calcula a parte de berlindes azuis da coleção da Rita.

6. Quiz

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

6.1. A Rita distribuiu um litro de sumo por copos de $\frac{1}{5}$ de capacidade.

Qual é a expressão que representa o número de copos que a Rita encheu?

(A) $1 \times \frac{1}{5}$

(B) $1 \div 5$

(C) $1 \div \frac{1}{5}$

6.2. O Gil tem 12 euros e quer comprar um livro.

O livro custa $\frac{2}{3}$ do seu dinheiro.

Qual é a opção que apresenta a expressão que permite calcular o preço do livro?



In <https://www.acegif.com>

(A) $\frac{2}{3} \times 12$

(B) $\frac{2}{3} \div 12$

(C) $\frac{2}{3} + 12$

6.3. O Gil tem 12 euros e quer comprar um livro.

O livro custa $\frac{2}{3}$ do seu dinheiro.

Quanto custa o livro?



In <https://www.acegif.com>

(A) 4 euros

(B) 8 euros

(C) 12 euros