

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 43

ANO(S) 10.º e 11.º
anos / 1.º
e 2.º anos
de
Formação

DISCIPLINA Inglês

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.

Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.

Título/Tema(s) do Bloco

Addictions

A. Circle the correct sentence.

1. A compulsive behaviour is when you:
 - a) take some time to meditate.
 - b) schedule your daily habits.
 - c) can't stop or control what you do.

2. The excessive use of technological devices can lead to:
 - a) healthy routines.
 - b) a chronic dysfunction.
 - c) a balanced mind.

B. Answer the questions.

1. What is the definition of addiction?

2. What's the relation between addictions and the pandemic?
3. How can people with addictions overcome this problem?
4. What should we do when we are stuck at home struggling?

RELATIVE CLAUSES

A. Circle the correct sentence.

1. When the relative clause adds extra information, we:
 - a) use commas.
 - b) don't use commas.
2. 'The programme that I saw on TV is about disruptive behaviours'. The sentence is:
 - a) right.
 - b) wrong.

B. Rewrite the sentences. Leave out the relative pronoun when possible.

1. This is the book about addictions. I told you about it.

2. Do you know the specialist? She gives lectures about meditation.

3. That's the man. His son helped me during the pandemic.

4. Joseph has started to exercise every day. He gained some weight since last year.
