

APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS

Educação Literária

- Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática.
- Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário.
- Fazer declamações e representações teatrais.
- Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas.

Leitura

- Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.
- Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).

Escrita

- Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.

Gramática

- Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).

Título/Tema do Bloco

- Biografia de Manuel António Pina.
- Leitura e interpretação de *Os Piratas*, de Manuel António Pina.
- Funções Sintáticas: modificador (do grupo verbal).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1- No bloco a que assististe, a professora falou sobre o modificador.

Não te esqueças que o modificado do grupo verbal:

- não é exigido pelo verbo, por isso pode ser eliminado;
- introduz informações (por exemplo, de tempo, de lugar e modo);
- pode ocupar posições diferentes na frase.

1.1- **Rodeia** os modificadores do grupo verbal.

Receita de crepes

Bate os ovos numa tigela. No mesmo recipiente, junta 12 colheres de sopa de farinha e mistura os ingredientes.

Adiciona 250 ml. de leite, lentamente, e continua a bater.

Aquece uma frigideira antiaderente e unta-a generosamente (usa manteiga).

Retira a frigideira do fogo, deita uma concha de massa preparada e gira-a rapidamente.

Deixa cozinhar o crepe, vira-o quando estiver dourado e deixa-o cozinhar mais um pouco.

No final, é só rechear, dobrar e servir!



2- **Indica** o tipo de informação (tempo, lugar, modo) dada pelos modificadores do grupo verbal destacados nas frases.

2.1- O João foi a vários lugares **no sábado**.

2.2- O rapaz escreveu, **timidamente**, um bilhete para a namorada.

2.3- Os irmãos fizeram canoagem **no rio**.

2.4- O trabalhador regressou a casa **à noite**.

3- **Assinala** os complementos oblíquos nas frases seguintes.

Relembra o complemento oblíquo:

- é uma função sintática exigida por alguns verbo e sem o qual a frase não faz sentido;
- não pode ser substituído pelos pronomes pessoais: **o, a, os, as** ou **lhe, lhes**;
- pode ser introduzido por uma preposição ou por pode ser constituído por um advérbio;
- faz parte do predicado.

3.1- Vieste de carro?

3.2- O meu teste correu bem.

3.3- A Sofia foi lá.
