

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 56

ANO(S) 10.º e 11.º anos / 1.º e 2.º anos de formação

DISCIPLINA Inglês

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto

Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.

Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Reconhecer realidades interculturais distintas: relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.

COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS

Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Título/Tema(s) do Bloco

Migration

A. Circle the correct option.

1. Migration:

- a) is a recent phenomenon.
- b) has always existed.
- c) has decreased.

2. Refugees:

- a) can't be sent back home.
- b) shouldn't be treated equally.
- c) shouldn't be free.

B. Answer the questions.

1. Why do people move from their native country to other countries?

2. What is the role of the United Nations towards migration?
3. Is migration a recent phenomenon?

Passive Voice: questions.

A. Circle the correct option.

1. 'The report must be completed.'

The sentence is in:

- a) the active voice.
- b) the passive voice.

2. 'Have one million people signed the petition?'

The question in the passive voice is:

- a) Has the petition signed by one million people?
- b) Did the petition signed by one million people?
- c) Has the petition been signed by one million people?

B. Choose the right option.

1. Most of her clothes _____ in foreign countries.

- a) produce
- b) were produced
- c) produced

2. How many mistakes _____?

1. made.
2. have made.
3. have been made.

3. Where is the conference _____?

1. hold.
2. held.
3. holding.

4. _____ migrants _____ to leave?

1. Were / convinced
2. Was / convinced
3. Did / convince

C. Complete the second question so that it has the same meaning as the first, using the passive.

1. Why did they teach children at home?

Why _____ at home?

2. What measures has the government taken?

What _____ ?

3. Are international leaders discussing the issue?

_____ international leaders?

4. Will you accept their apology?

Will _____

5. Had the police found children on the boats?

_____ on the boats _____

6. Can we send refugees back home?

_____ back home?

7. Do we recognise the contribution of migration?

Is _____

WRITING CHALLENGE

Imagine you were asked to write an **argumentative essay** based on one of the following statements.

Which one would you choose?

What would you say?

‘As human beings, we are entitled to the same human rights, no matter where we are.’

‘We all have the same fears and hopes.’

‘Nowadays, societies are multicultural, multi-ethnic, and multi-religious.’

Remember:

- Do research on the topic;
- Present your position;
- Give examples;
- Structure: introduction, body and conclusion;
- Be clear;
- Use paragraphs and linking words;
- Revise your text