BLOCO N.º 56		DISCIPLINA: INGLÊS
ANOS	7° e 8°	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** **Compreensão oral**: seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor. **Produção escrita:** produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano. **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA** **Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto:** Pesquisar para obter ideias novas; reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares.

Now and then

A. Choose the right answer.

1. The first submarine cable was established in the English Channel in:

a) 1580.

b) 1850.

c) 1950.

2. S.O.S. means:

a) Save or stay.

b) Save our sandwich.

c) Save our souls.

B. Answer the questions.

1. What are submarine cables used for?

2. Where and when was the first submarine cable laid?

3. What's the name of this object?

wonderfulinfo.com

4. What is it used for?

5. How does it work?

Used to

A. Choose the right answer.

1. The expression 'used to' refers to:

a) past habits.
b) present habits.
c) future habits.

2. In the negative and interrogative, we use the form:

a) used.
b) use.
c) usen't.

B. Complete the sentences with the structure 'used to'.

1. TV cameras _____ bigger and heavier. (be)

2. I _____ letters when I was a teenager. (send)

3. _____ you _____ a telephone at home? (have)

4. People _____ on technology. (not/depend)

5. _____ you _____ cans when you were younger? (collect)

6. Mailmen _____ mail in carriages. (transport)

7. Phone booths _____ blue, they used to be red. (not/be)

8. _____ Antonio _____ marbles with his neighbours? (play)

CHALLENGE

This is the morse code alphabet.

Can you decode the following messages?

•••• • •–•• •–•• –––   _____

••   –– •• ••• •••   _____

–•–– ––– ••–   _____

Why don't you create a game based on Morse code to play with your colleagues, friends or relatives?
Send them a message in Morse code and tell them to decode it…
For example:

••   •–•• ––– •••– •   –•–– ––– ••–