

#ESTUDOEMCASA

|                          |   |                                       |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| BLOCO N.º 57             |   | DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA |
| ANO(S)                   | 3.º e 4.º   |                                       |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, <b>alavanca</b> , <b>roldana</b> , etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações. |                                       |

Experiências mecânicas: alavancas e roldanas

- Manusear operadores tecnológicos (roldanas e alavancas) de acordo com as suas funções, princípios e relações.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. A quem se deve o estudo das máquinas simples, como alavancas e roldanas?

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Arquimedes.

Aristóteles.

2. As roldanas são utilizadas para...

Assinala com um X a resposta correta.

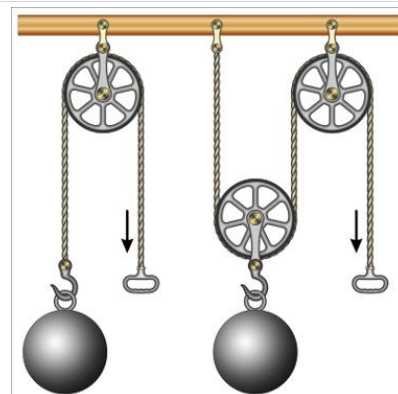
X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

... arrastar objetos de elevada massa.

... içar objetos de elevada massa.

... empurrar objetos de elevada massa.



3. Qual é a figura em que o valor da força que se exerce para içar a carga é igual à que se faria se utilizassem roldanas?

Rodeia a imagem que representa a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



4. Utilizo uma roldana fixa para erguer um objeto porque...

Assinala com um X a expressão que completa corretamente a frase.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

... faço uma força de menor intensidade.

... é mais confortável para mim.

5. Uso uma roldana móvel para elevar uma carga porque faço...

Assinala com um X a expressão que completa corretamente a frase.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

...uma força de igual valor à que faria sem a utilizar.

... menos força.