

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 57		DISCIPLINA MACS/ Matemática
ANO(S)	10.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a problemática da partilha equilibrada; • Experimentar os algoritmos usados em situações de partilhas no caso contínuo e no caso discreto; • Compreender que a aplicação de algoritmos de partilha diferentes pode produzir resultados diferentes. 	

Título/Tema do Bloco

Partilha de bens indivisíveis: Método dos Marcadores.

Domínio de Autonomia Curricular: Matemática e Cidadania e Desenvolvimento (Direitos humanos)

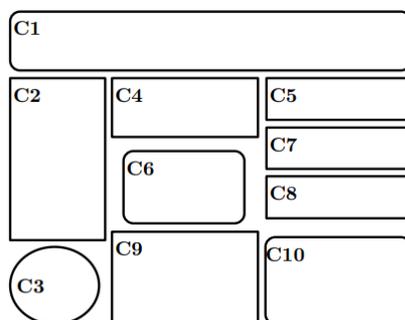
Teoria da Partilha Equilibrada
MACS

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Construção de um blogue

Secundário/
10.ºano

A Laura (L), o Paulo (P) e a Rita (R) pretendem criar um blogue. A primeira página será composta por 10 caixas, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9 e C10 e terá um aspeto gráfico semelhante ao da figura seguinte.



Cada amigo ficará responsável pelo conteúdo a apresentar num conjunto destas caixas.

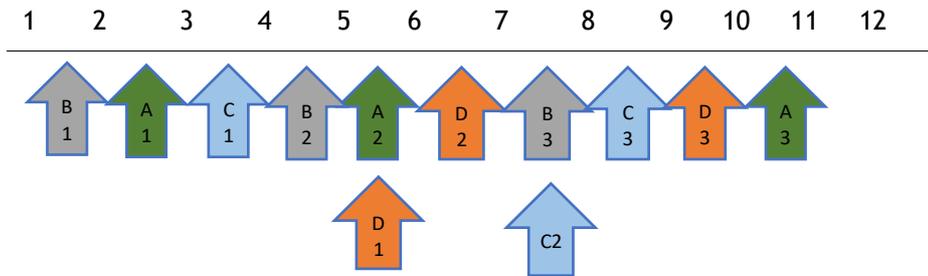
Para distribuírem as caixas entre eles decidiram utilizar o **método dos marcadores**.

Como se processará a divisão de responsabilidades?

Adaptado de Exame MACS 2019- 1.ª Fase

2. Resolução de exercícios - Tarefas Domésticas

Quatro amigos, A, B, C e D têm que realizar 12 tarefas domésticas diferentes. Os amigos decidem utilizar o método dos marcadores para dividir as tarefas. No esquema seguinte encontram-se os marcadores dos 4 amigos:



Como se processará a divisão de tarefas?

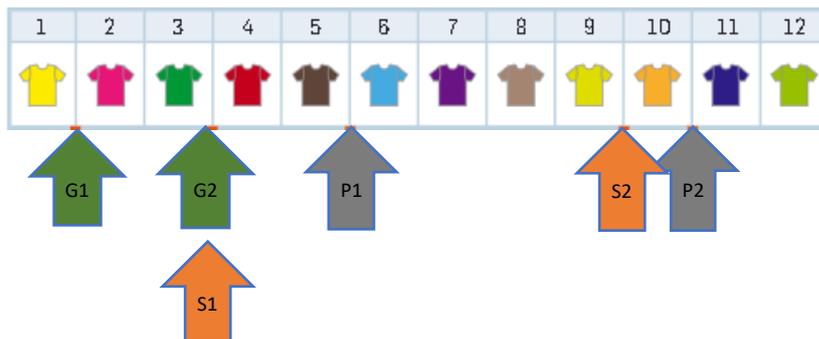
Adaptado de *Manual MACS 11.º- Texto*

3. Resolução de problemas - As Camisolas da Seleção

O Gabriel (G), o Samuel (S) e o Paulo (P) pretendem dividir 12 camisolas da seleção nacional.

Os amigos decidiram utilizar o método dos marcadores para dividir as camisolas.

No esquema seguinte encontram-se os marcadores dos 3 amigos:



Como se procederá à divisão das camisolas?

Adaptado de *Manual MACS 11.º- Texto*