

BLOCO N.º 57	DISCIPLINA Matemática
ANO(S) 9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados recorrendo a diferentes representações, incluindo o histograma, e interpretar a informação representada.

Título/Tema do Bloco

Variáveis estatísticas
Organizar e representar dados em histogramas

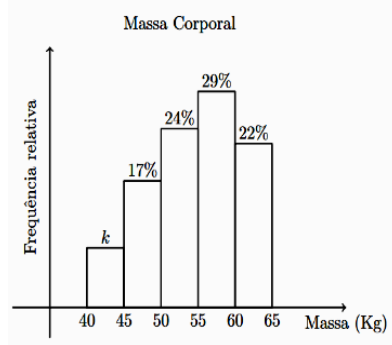
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Variável quantitativa contínua

Quais das seguintes variáveis podem ser classificadas como variáveis quantitativas contínuas?	3 ciclo/9 ano	X
(A) O desporto preferido.	X ciclo/X ano	
(B) A temperatura do ar a determinada hora do dia.		
(C) O número de peças de fruta comidas por dia.	X ciclo/X ano	
(D) A duração da música preferida.		

2. Prova final 3.º ciclo - 2017, 2.ª fase

O histograma da figura representa a distribuição da massa corporal de um grupo de alunos.	3 ciclo/9 ano	X
	X ciclo/X ano	



A frequência relativa da classe [40; 45[está representada, em percentagem, por k .	X ciclo/X ano	
---	---------------	--

Qual é a percentagem de alunos com massa corporal inferior a 45 kg?

- | | |
|-------|-------|
| A. 6% | C. 8% |
| B. 7% | D. 9% |

3. A mesada

Numa escola, registou-se o valor que cada aluno do 9.º ano recebe de mesada.

No histograma encontram-se representados os dados recolhidos.

3 ciclo/9 ano

X

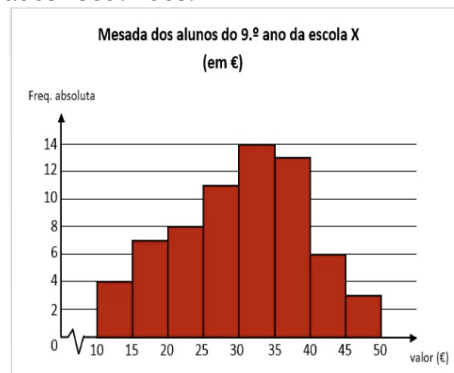
X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

3.1. Quantos alunos de 9.º ano tem a escola?

3.2. Quantos alunos têm mesada inferior a 25€?

3.3. Qual a percentagem de alunos com, pelo menos, 35€ de mesada?



4. Tempos de jogo

Numa equipa de futebol foram registados o número de minutos que cada jogador permaneceu em campo no último jogo.

3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verificou-se que, de entre os dados relativos aos 14 jogadores (os 11 que alinharam no início do jogo e mais 3 que entraram por substituição), o valor mais baixo era de 17 minutos.

Qual dos histogramas seguintes pode representar a distribuição dos tempos de jogo dos 14 jogadores?

(A)

(B)

(C)

(D)

