

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 59		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p> <p>Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>Cidadania Educação ambiental</p>

De onde vem... o mel?

- Identificar a origem do mel.
- Compreender as principais etapas de produção do mel.
- Reconhecer a profissão de apicultor e as suas funções.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

Todas as espécies de abelhas produzem mel.

Pinta a etiqueta que contém a resposta correta.

VERDADEIRO

FALSO

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

2. Existem diversos tipos de mel.

Pinta a etiqueta que contém a resposta correta.

VERDADEIRO

FALSO

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

3. Quem se dedica à atividade de extração do mel?

Assinala com X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

O agricultor.

O apicultor.

O jardineiro.

4. Observa a imagem

Porque é que os líquidos ficaram separados por camadas?

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Devido à densidade.

Devido à temperatura.



5. Em Portugal o mel é produzido...

Assinala com um X a opção correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

...apenas no Alentejo.

...apenas nos Açores.

...em diversas regiões.