

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 62		CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA/PORTUGUÊS
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>Domínios de Autonomia Curricular: 1.º ciclo; Ciências Naturais e Cidadania; Português.</p> <p>Ciências Naturais e Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem; ◆ Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat; ◆ Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; ◆ Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. <p>Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Oralidade: Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação; selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. ◆ Leitura: Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; explicitar ideias-chave do texto; identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; fazer inferências, justificando-as; realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.

Título/Tema do Bloco

Um pedipaper pelo Jardim Zoológico de Lisboa.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Pedipaper - Guião da atividade:

5.º e 6.º anos

Utiliza o guião em anexo para realizares um pedipaper pelo Jardim Zoológico de Lisboa.

Ao completares todos os desafios, ficarás a conhecer melhor alguns dos animais que existem neste espaço, assim como algumas das características destes animais estudadas ao longo dos blocos de Ciências Naturais e Cidadania.



#ESTUDOEMCASA



NOME DA EQUIPA

APRESENTAÇÃO

Já visitaste o Jardim Zoológico de Lisboa?

E se fizéssemos um jogo para tornar mais fácil a descoberta de alguns animais que aqui existem? Vamos fazer um pedipaper?

Um pedipaper é um percurso feito a pé no qual vais ter de realizar alguns desafios. De uma forma divertida e descontraída, podes aprender sobre muitos assuntos interessantes.

Este pequeno caderno é um guião de exploração para usares durante a viagem de descoberta do Jardim Zoológico de Lisboa.

Utiliza o mapa para saberes o caminho a seguir. Para além de te saberes orientar, tens de ler pequenos textos e responder a perguntas que dizem respeito a cada animal. No final de cada desafio, recebes um autocolante que prova que superaste essa etapa.

Estás preparado? Se sim, vamos começar!

Fontes: LETRIA, José Jorge. *O Alfabeto dos Bichos*. Leya. 11.ª edição. 2019; NETO, Miguel. *A Arca de Não é ...ou o guia dos animais que poderiam ter existido*. Escrit'orio Editora. 3.ª edição. 2013; <http://www.supercoloring.com/paper-crafts/how-to-make-an-origami-koala-face-step-by-step-instructions?version=print>.

Desafio 2

O Zebroceronte



Olá, eu sou o *Zebroceronte*!
Sou a estrela POP da savana. Tenho o corpo enorme do _____
e as riscas da zebra.

O *Zebroceronte* tem as características de dois animais.

Agora que ficaste a conhecer a zebra, segue o mapa até à instalação número 9 para ficares a conhecer melhor o outro animal.

Que animal é esse?

Preenche o texto seguinte com algumas características do rinoceronte indiano.

Das 3 espécies asiáticas de rinoceronte, é a _____. Tem um único _____ frontal em média com 30 cm de comprimento, mas que pode atingir os 60 cm.

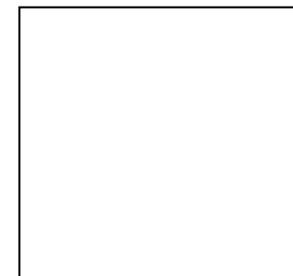
A _____, muito grossa com cerca de 4 cm de espessura, forma pregas que lhe conferem um aspeto de _____. A _____ é fraca, mas os restantes sentidos são apurados.

Pinta no mapa a zona distribuição deste animal no mundo.

Indica o seu habitat. _____



**Já respondeste a todas as questões deste desafio!
Cola aqui o autocolante.**



Desafio 3

Será que todos precisamos de gelo?



Eu sou o pinguim-do-cabo!
Queres conhecer-me melhor?
Procura no mapa a minha instalação e corre para lá para descobrires mais informação.

Agora que chegaste, descobre:

Qual é o meu revestimento? _____

Qual é a minha dieta alimentar? _____

Onde habito? _____

O que está a destruir o meu habitat? _____



Este é o meu primo, o *Pinguru* ou *Cangurim*.
Ele vive metade do tempo nas zonas costeiras de águas marinhas temperadas na costa da África do Sul e a outra metade na Austrália.
Na sua bolsa marsupial, leva sempre peixinho

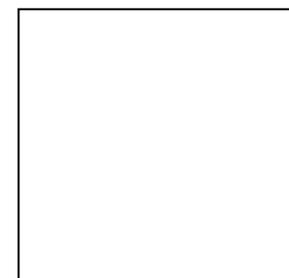
fresquinho e uns óculos escuros para se proteger do sol australiano.
O *Cangurim* é metade pinguim e metade _____.

Agora que ficaste a conhecer o pinguim e o cangurim, segue o mapa até à instalação número 4 para ficares a conhecer melhor o outro animal, que é o canguru.

Preenche a tabela com informações sobre o canguru.

Nome comum:	
Nome científico:	
Atividade:	
Dieta alimentar:	
Reprodução:	
Habitat:	
Conservação:	

**Já respondeste a todas as questões deste desafio!
Cola aqui o autocolante.**



Desafio 4

Todos os animais bebem água?

Com o quadrado de papel que recebeste no início da prova, faz o origami que se segue para descobrires o animal que deves visitar em seguida.

Origami

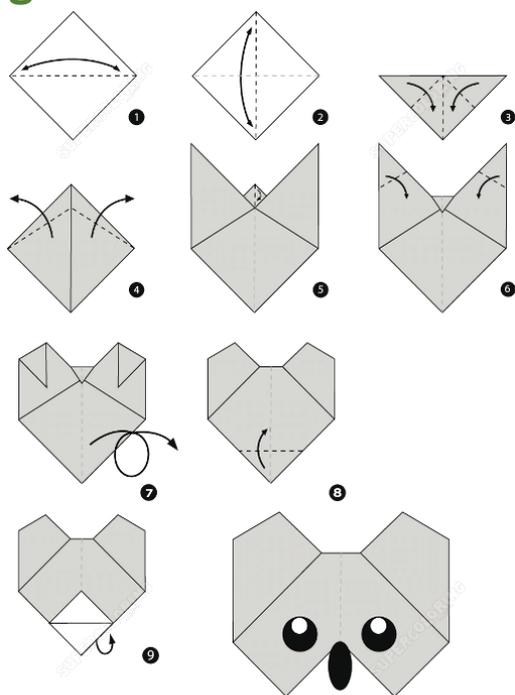
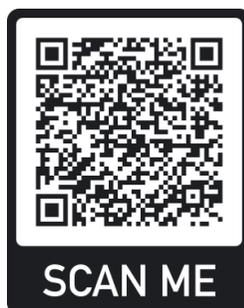


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited



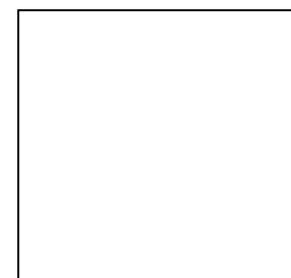
Usa o QR code para veres as instruções no teu telemóvel.

Agora que descobriste, dirige-te ao local onde se encontra esse animal. Lê a placa informativa e preenche a tabela seguinte.

Nome comum:	
<i>Nome científico:</i>	
<i>Atividade:</i>	
<i>Dieta alimentar:</i>	
<i>Reprodução:</i>	
<i>Habitat:</i>	
<i>Conservação:</i>	

Já respondeste a todas as questões deste desafio!

Cola aqui autocolante.



Desafio 5

À procura de jacarés

Gosto de rios e de charcos,
dando lugar à preguiça,
e prefere águas sem barcos
e sem areia movediça;
é manhoso e matreiro,
pele rija, dentes de aço,
e ai de quem se atreva
a tê-lo só a um passo.



Volta a observar o mapa com atenção.

Localizaste jacarés ou algum animal parecido?

Como se chama? _____

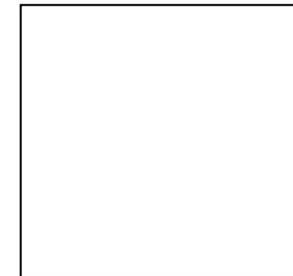
Completa o texto seguinte sobre esse animal com as palavras corretas:

Os olhos, as orelhas e narinas no topo da _____ permitem-lhe passar muito tempo debaixo de _____.

Os juvenis apresentam coloração verde. O 4º dente da mandíbula inferior distingue-se pelo tamanho e é visível mesmo quando a _____ está fechada.

Durante o dia descansa nas margens, mantendo a boca aberta nas horas de maior calor como forma de regulação da _____ corporal. Captura e dilacera as presas sem as mastigar. É um animal _____.

**Já respondeste a todas as questões deste desafio!
Cola aqui autocolante.**



Para terminar...

**Aproveita agora para visitares mais
alguns animais que existem no Jardim
Zoológico de Lisboa.**

Diverte-te!