

BLOCO N.º x	10	DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	8º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes, problematizando-as, sob orientação; - Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões; - Identificar as principais características da conquista e da ocupação espanholas na América Central e do Sul. 	

Título/Tema do Bloco

**Formas de ocupação e de exploração económica do Império Português (séc. XV-XVI)
Conquista e ocupação espanhola na América Central e do Sul**

Tema: EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI: Abertura ao Mundo - 8º Ano.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Formas de ocupação e de exploração económica do Império Português

1. Que produtos eram comercializados pelos portugueses no Oriente, no séc. XVI?

3 Ciclo/8 ano X

RESPOSTA MODELO:



2. O que são especiarias?

RESPOSTA MODELO:

As especiarias provêm das flores, frutos, sementes, cascas, caules ou raízes, de aroma ou sabor acentuados, utilizadas não só para conservar os alimentos e melhorar seu sabor, mas também como medicamentos, perfumes, incensos, etc.

3. Por que razão não terão os portugueses revelado grande interesse pelo Brasil, nos primeiros anos do século XVI?

RESPOSTA MODELO:

O Brasil despertou pouco interesse aos portugueses. Apenas se explorou o litoral. Os portugueses tentaram usar a mão-de-obra local mas os índios recusaram a escravatura e fugiam. Nos primeiros anos após o achamento do Brasil estávamos com o objetivo de dominar o comércio com o Oriente, processo que necessitou de muitos meios materiais e humanos pelo que os meios para explorar o Brasil eram escassos e o interesse comercial das especiarias era muito mais rentável.

4. Que estratégias usou o rei D. João III para colonizar o Brasil?

RESPOSTA MODELO:

D. João III deu continuidade ao sistema de capitânias, mas perante o fracasso deste sistema, nomeou em 1548 um governador-geral para defender o território, promover o povoamento e desenvolver a agricultura. A criação do cargo de governador-geral constitui uma estratégia para centralizar, administrar, restabelecer o poder e reforçar a colonização do Brasil.

5. Será que a partir de 1548, a economia brasileira era rentável para a coroa portuguesa?

RESPOSTA MODELO:

A partir de 1548, organizou-se a administração e desenvolvimento económico do Brasil, introduziu-se a plantação de cana-de-açúcar e criaram-se os engenhos com mão-de-obra escrava. O açúcar entrou nos circuitos comerciais europeus e teve grande valor para a economia da colónia e do País.

6. Qual terá sido o papel dos jesuítas no Brasil, no século XVI?

RESPOSTA MODELO:

Os jesuítas tiveram um papel importante não só na conversão dos índios ao cristianismo, como também lhes ensinaram a língua, técnicas artesanais e agrícolas.

Prof^a Luísa Lázaro