

BLOCO N.º x	15	DISCIPLINA	HISTÓRIA
ANO(S)	7º e 8º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e cultural; - Identificar as rotas intercontinentais, destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos; - Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais; - Localizar no espaço e no tempo a civilização helénica; - Identificar/aplicar os conceitos: colónia e metrópole. 		

Título/Tema do Bloco

Herança:
- da Expansão Portuguesa e Espanhola;
- do Mediterrâneo Antigo - mundo helénico.

Tema: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI – abertura ao mundo
 A herança do Mediterrâneo Antigo – mundo helénico

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Herança da Expansão Portuguesa e Espanhola

1. Quais terão sido as principais consequências económicas da expansão portuguesa e espanhola?	3 Ciclo/8 ano	X
RESPOSTA MODELO:		
Rotas de comércio intercontinental:		
a) Rotas Atlânticas (Rota do Comércio Triangular e Rota dos Escravos)		
b) Rota do Cabo		
c) Rota de Manila		
d) Rota do Extremo Oriente		
Lisboa, na primeira metade do séc. XVI, e Sevilha, na segunda metade do séc. XVI, dominam estas rotas, mas os produtos coloniais eram distribuídos por toda a Europa, beneficiando, especialmente, comerciantes flamengos, alemães e italianos. As atividades produtivas de Portugal não se desenvolveram praticando, assim, uma política de transporte. Grande parte dos lucros do comércio colonial dos países ibéricos,		

especialmente Portugal, são gastos em luxo e distribuídos pelos senhores do clero e da nobreza.

2. Certamente já conheces os principais produtos transacionados nas rotas intercontinentais, no séc. XVI. Indica-os:



3. Qual a principal vantagem, em conhecimento geográfico, das descobertas marítimas?

RESPOSTA MODELO:

Descobriu-se um “Mundo Novo”. O conhecimento do planeta ficou mais próximo do real.

4. Indica 2 exemplos de alteração alimentar em cada um dos continentes: Europa, África e América.

RESPOSTA MODELO: (Duas)

Europa: A batata, milho, cacau, tomate, ananás, feijão, amendoim... (americano); o café, malagueta, sorgo ... (africano); especiarias, laranja-doce, chá, coco, banana, soja ... (asiático)

África: o milho e a mandioca (americanos) tornaram-se base da alimentação da maioria da população;

América: os europeus introduziram o trigo, vinha, cana-de-açúcar e algodão. O boi, a ovelha, o porco ...

DESAFIO:

Solicito que faças uma leitura sobre:

- ✓ Miscigenação
- ✓ Aculturação

2. A Herança do Mediterrâneo Antigo - Mundo Helénico

1. Elabora um mapa da Europa atual (pode ser decalcado de um que encontres num livro/manual ou pode ser um mapa impresso, mas colorido e legendado por ti - usa o teu caderno diário ou folha A4). Marca neste mapa com um círculo, a Grécia atual.

3 Ciclo/7 ano

X

2.



Regista, no teu caderno, o significado de:

- a) Colónia;
- b) Metrópole.

RESPOSTA MODELO:

- a) Colónia - comunidade originária de uma região que se fixa noutra território.
- b) Metrópole - cidade-mãe de onde é originária a população que saiu para fundar uma colónia.