

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação;
- Identificar fatores e manifestações de crise no império português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra);
- Concluir que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois estados;
- Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C., nomeadamente, a importância do princípio da igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as suas limitações;
- Identificar/aplicar os conceitos: cidade-estado; democracia; cidadão; meteco; escravo; economia comercial e monetária; arte clássica; método comparativo;
- Reconhecer os contributos da civilização helénica para o mundo contemporâneo;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Conhecer a Assembleia da República como órgão de poder na democracia da República Portuguesa.

1. RESPOSTA MODELO:

2.1. RESPOSTA MODELO:

Deram a D. Sebastião o cognome de “O Desejado” por ser muito desejado/esperado, antes de nascer, pois não existia sucessor direto ao trono. O seu pai, o príncipe D. João Manuel, faleceu jovem e D. Sebastião herdou o trono do avô, o rei D. João III.

2.2. RESPOSTA MODELO:

Para os portugueses foi um choque a morte de D. Sebastião na batalha de Alcácer Quibir. O rei era jovem, não tinha filhos, o que colocava o problema da sucessão. D. Henrique (seu tio-avô) permaneceu no poder apenas dois anos e, também, não deixou sucessor. Como não se sabia o que tinha acontecido, pois o corpo do rei não teria sido resgatado, a população de Portugal criou o mito de que Dom Sebastião estaria ainda vivo e esperando o momento certo para expulsar os espanhóis, que haviam tomado o trono, ocupado pelo Rei Filipe II, de Espanha. O surgimento do *sebastianismo* esboça a crença que alimentou o povo português durante longo tempo, na esperança do porvir.

2.3. RESPOSTA MODELO:

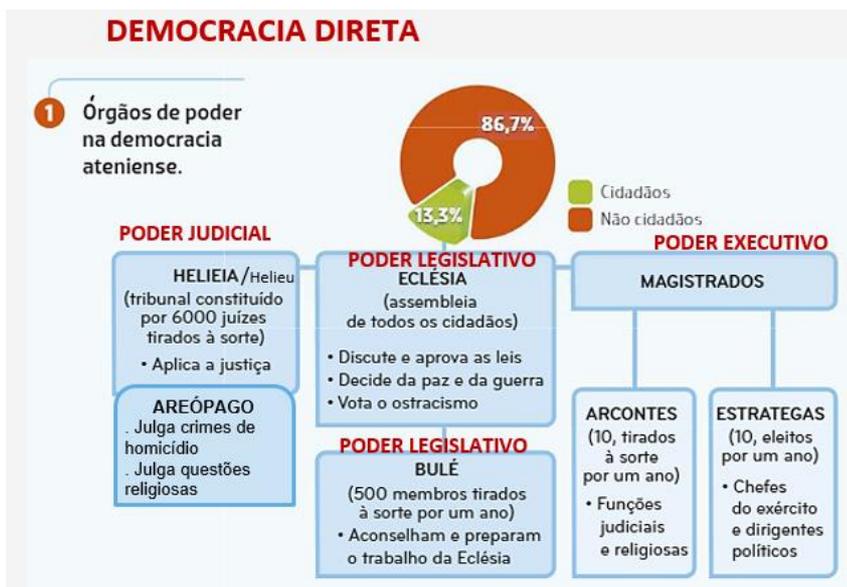
Decidido a intervir em Marrocos, D. Sebastião queria aproveitar-se das divisões internas na região. Em 1576 o sultão Mulei Mohâmede Almotauquil tinha sido destronado por Mulei Abde Almélisque. D. Sebastião ofereceu-lhe apoio para reconquistar o trono. Desembarcou em Arzila e marchou para Alcácer Quibir, ao encontro do exército marroquino de Mulei Abde Almélisque. Quando o embate ocorreu, a 4 de agosto de 1578, o exército cristão (c de 18 000 homens) sucumbiu ante a superioridade numérica das forças marroquinas, particularmente poderosas em cavalaria. Três monarcas morreram: D. Sebastião, Mulei Mohâmede Almotauquil (afogado) e Mulei Abde Almélisque. A maior parte da nobreza portuguesa que acompanhou D. Sebastião foi massacrada ou

caiu em poder dos marroquinos e o Reino achou-se privado de quase todos os seus quadros no momento em que o problema dinástico se punha de modo dramático.

### 2.4. RESPOSTA MODELO:

União Ibérica significa a união de Portugal e Espanha – união de dois reinos – governados pelo mesmo rei, mas cada um mantendo a sua independência (Monarquia dual).

### 3.1. RESPOSTA MODELO:



### 3.2. EXEMPLO:

**PARLAMENTO DOS JOVENS VINTE CINCO ANOS 1995-2020**

**EM DESTAQUE**

- OBRIGADO! O Seminário | Os desafios do Parlamento dos Jovens na idade adulta, que decorreu a 1 de fevereiro, foi um sucesso! Relembra a [missão](#) e o [Programa](#). **NOVO**
- [Exposição virtual](#) "Olhares de Repórter sobre o Parlamento dos Jovens" reúne os trabalhos premiados e muito mais! O Prémio Reportagem desde 2005, já disponível! **NOVO**
- Vê [aqui](#) o vídeo comemorativo dos 25 anos do Parlamento dos Jovens! Não percas! Quem sabe, não te reconheces? **NOVO**
- Como vão decorrer as Sessões Distritais de 2021? Consulta o [calendário](#), a [síntese](#) das principais alterações e o [Regimento adaptado](#) ao novo formato por videoconferência. Tens perguntas? Consulta as [FAQ](#).
- Fica a conhecer a [Dissertação de Mestrado](#) "PARLAMENTO DOS JOVENS: um contributo para o estudo da participação política dos jovens em Portugal", de Vinícius Albernaz. **NOVO**
- [Calendário](#) da edição 2019/2021 atualizado. Fica a conhecer as novas datas das Sessões Distritais que ainda não se realizaram e das Sessões Nacionais.
- "Usa a tua influência para dizer não à violência." Este é o [slogan vencedor](#) do nosso concurso sobre violência doméstica e no namoro! Recorda [aqui](#) o anúncio.

APRESENTAÇÃO

PROGRAMA

RESOLUÇÃO N.º 42/2008

PROTÓCOLO DE COOPERAÇÃO

REGIMENTO

REGIMENTO | SEPARATA SESSÕES DISTRIAIS 2021

CALENDÁRIO

MATERIAS DE APOIO

COMO VÃO DECORRER AS SESSÕES DISTRIAIS DE 2021 | VINTE DE ALTERAÇÕES

DEFECHO EDIÇÃO 2019/2020

DELIBERAÇÃO | FAQ

MATERIAS DE CAMPANHA

GUIA DO JUVEN

GUIA DO PROFESSOR

DICA PARA EXPLORAÇÃO DO TEMA

MATERIAS DE CAMPANHA

MULTIMÉDIA

VIDEO 25 ANOS DO PARLAMENTO DOS JOVENS (NOVO)

DEFECHO EDIÇÃO 2019/2020

COMISSÃO ELEITORAL E ESCOLAR

7 DICAS | COMO FAZER UMA CAMPANHA ELEITORAL VENCEDORA

COMISSÃO ELEITORAL

SESSÃO DISTRIAL/REGIONAL

DEBATE NA ESPECIALIDADE

6 DICAS | COMO FAZER UMA REPORTAGEM

PARLAMENTO DOS JOVENS 2019/2021

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

PARLAMENTO DOS JOVENS 2019/2021

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E NO NAMORO