

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22

DISCIPLINA HISTÓRIA

CORREÇÃO

ANO(S) 7º e 8º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista;
- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;
- Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;
- Caracterizar a arquitetura romana;
- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo;
- Identificar/aplicar os conceitos: império; magistrado; administração; urbanismo; Direito; romanização.
- Contextualizar o aparecimento do cristianismo na Palestina ocupada pelo império romano;
- Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo; cristão; Antigo Testamento; Novo Testamento; continuidade; mudança.
- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação.

Título/Tema do Bloco

***“Todos os caminhos vão dar a Roma” - fatores de integração no Império Romano e o poder imperial; “Caminhos Cristãos”- origem e expansão.***

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Como é que os romanos dominaram/integraram os povos conquistados?

3 Ciclo/  
7 ano

X

**RESPOSTA MODELO:**

**Estradas** – Os romanos foram grandes construtores de estradas e pontes por todo o império, o que permitia uma deslocação mais rápida quer para as legiões, quer para os comerciantes e restante população. Este facto tornou todo o império mais acessível quer para dominar, quer para integrar.

Os Romanos construíram numerosas obras públicas. Construções utilitárias (aquedutos, termas, mercados, pontes, anfiteatros) destinados ao bem-estar das populações e desenvolveram cidades por todo o império, criando uma cultura e economia urbana.

**Exército** – Os legionários vigiavam as populações para evitar revoltas; defendiam as fronteiras. Conviviam com as populações e assim divulgavam a língua (latim), as leis, os costumes e as tradições de Roma. Mantinham a **Pax Romana**.

**Direito de cidadania** – assegurava direitos políticos, sociais e económicos e direitos judiciais. Implicava pagar impostos e servir nas legiões. Deter a plena cidadania era uma honra. O imperador Caracala promoveu um édito que concedia plena cidadania romana a todos os habitantes livres do império, o que permitiu integrar os povos dominados.

**Língua:** Com a adoção do latim ficou mais fácil a comunicação entre tantos povos/idiomas diversos. Foi um fator de união e além disso o latim era a língua do poder e das leis.

**Poder do imperador** – o imperador constitui um fator de união do poder na sua pessoa e em, simultâneo, o culto reforça ainda mais essa unidade imperial que é apoiada pela administração local.

**Direito romano** – com a aplicação do Direito Romano em todo o império, os diferentes povos passaram a ter uma unidade jurídica.

**2. Reforma**

Para compreenderes melhor em que **condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa**, antecipa o teu estudo – REVISÕES - com a leitura, no manual do 7º ano ou na internet, sobre a **origem da Igreja Católica, a sua importância social e cultural na Europa da Idade Média.**

3 Ciclo/  
8º ano

X