

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24		DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	7º e 8º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo; - Reconhecer que tanto a reforma protestante como a católica foram acompanhadas de manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica; - Identificar/aplicar os conceitos: Reforma Protestante/ Contrarreforma; Dogma; Cristão-novo. - Conhecer e compreender a Sociedade Europeia Medieval; - Conhecer e compreender a Sociedade de Ordens; - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação. 	

Título/Tema do Bloco

**ENTRE A IDADE MÉDIA E O MUNDO MODERNO:
AS DINÂMICAS RELIGIOSAS E SOCIAIS EUROPEIAS**

Tema: A Europa dos séculos VI a IX
Renascimento e Reforma
O Antigo Regime.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

IDADE MÉDIA

1. Observa as iluminuras:

1.1.O que observas na iluminura?



3 Ciclo/
7º ano

X

1.2. Observa, agora, estas duas iluminuras. Que grupo social estará representado? Que funções teriam na sociedade?



Rei Tiro de Schoffen e Fridebrant, seu filho



Duque Johann von Brabant.
(1252-1294)

1.3. Por fim, observa a iluminura que representa o povo. O que observas? Qual será a principal atividade económica? Teriam uma vida fácil ou difícil?



Les très riches heures du duc de Berry

MUNDO MODERNO

1. Elabora uma pirâmide social do Antigo Regime.

3 Ciclo/
8º ano

X