

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo;
- Reconhecer que tanto a reforma protestante como a católica foram acompanhadas de manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica;
- Identificar/aplicar os conceitos: Reforma Protestante/ Contrarreforma; Dogma; Cristão-novo.
- Conhecer e compreender a Sociedade Europeia Medieval;
- Conhecer e compreender a Sociedade de Ordens;
- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação.

Título/Tema do Bloco

**ENTRE A IDADE MÉDIA E O MUNDO MODERNO:  
AS DINÂMICAS RELIGIOSAS E SOCIAIS EUROPEIAS**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1.1.O que observas na iluminura?

**RESPOSTA MODELO:**

Observo elementos do clero. O Clero ocupava-se das questões religiosas (“rezar”) e do ensino. Neste caso, o clero regular (monges), também, executavam outros trabalhos p. ex. agrícolas como é visível na iluminura.

1.2. Observa, agora, estas duas iluminuras. Que grupo social estará representado? Que funções teriam na sociedade?

**RESPOSTA MODELO**

Nas iluminuras está representada a Nobreza. Ocupava cargos administrativos, era dona de terras e ocupava-se da defesa do território.

1.3. Por fim, observa a iluminura que representa o povo. O que observas? Qual será a principal atividade económica? Teriam uma vida fácil ou difícil?

**RESPOSTA MODELO**

Observo pessoas do povo em trabalhos agrícolas e essa era a principal atividade económica.

A vida era muito difícil pois

sofriam com uma intensa exploração. Por ex. os servos por estarem presos à terra em que nasciam eram obrigados a prestar serviços aos nobres e pagar impostos e taxas em troca do direito de usar a terra e de proteção militar

**MUNDO MODERNO**

1. Elabora uma pirâmide social do Antigo Regime.

3 Ciclo/  
7º ano

X

