

BLOCO N.º 26

DISCIPLINA HISTÓRIA

ANO(S) 7º e 8º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Destacar a ascensão dos impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra);
- Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;
- Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial;
- Identificar/aplicar os conceitos: Mercantilismo; Manufatura; Mare Liberum; Capitalismo comercial; Bolsa de Valores; Companhia de comércio.
- Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval;
- Identificar/aplicar os conceitos: islamismo; islão; muçulmano; Corão;
- Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos, e judeus;
- Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação;
- Promover a avaliação formativa.

Título/Tema do Bloco

**Políticas económicas da Idade Moderna (Parte II)
A Península Ibérica no contexto da Europa feudal**

Tema: O Antigo Regime

O mundo muçulmano em expansão

A Península Ibérica nos séculos IX a XII

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Mercantilismo e Livre-Cambismo na Europa de Antigo Regime

1. Preenche o QUADRO SÍNTESE:

3 Ciclo/
8º ano

X

MERCANTILISMO		
REGRA	EXCEÇÃO	
FRANÇA	INGLATERRA	PROVINCIAS UNIDAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Estado dirige a economia; ▪ Política protecionista e nacionalismo económico; ▪ Evitar importações e aumentar exportações (aumento taxas alfandegárias sobre importações concorrentes); ▪ Fomento das manufaturas: privilégios fiscais, subsídios e monopólios; ▪ Regulamentação manufatureira; ▪ Fomento comercial (companhias de comércio monopolistas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política mercantilista flexível; ▪ Incentivo à marinha através de Atos de Navegação; ▪ Acumulação de capitais e reinvestimento na agricultura, manufaturas e comércio originando um novo sistema económico – Capitalismo comercial; ▪ Novos instrumentos comerciais, financeiros e políticos (companhias de comércio, Bolsas de Valores, Bancos) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia Liberal; ▪ Burguesia Urbana empreendedora; ▪ Entrada de capitais estrangeiros, sobretudo, dos Cristãos Novos; ▪ Desenvolvimento da Construção Naval;

2. Península Ibérica na Europa feudal

DESAFIO:

1. Pesquisa no teu manual ou na internet, 2 aspetos da herança muçulmana na nossa cultura, ao nível:

3 Ciclo/
7º ano

X

- a) Técnico;
- b) da língua;
- c) da arquitetura;

RESPOSTA MODELO:

Dois aspetos da herança muçulmana na nossa cultura, ao nível:

- a) Técnico – foi muito importante a introdução de novos sistemas de captação e distribuição da água.



Dois aspetos da herança muçulmana na nossa cultura, ao nível:

- b) da língua (c. de 600 palavras) – p. ex. Arroz, Azenha, Algarve, Almocreve, Açúcar, Alcácer, Alaúde...

Dois aspetos da herança muçulmana na nossa cultura, ao nível da:

- c) arquitetura



Mesquita de Idanha-a-Velha



Bairro de Alfama, em Lisboa