

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	7º e 8º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a crise económica, social e política do século XIV em Portugal, integrando as guerras fernandinas no contexto da Guerra dos Cem Anos; - Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas; - Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção; - Identificar/aplicar os conceitos: Revolução agrícola; Enclosure; Explosão demográfica; Êxodo rural; Revolução industrial; Maquinofatura. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação. 	

Título/Tema do Bloco

Tempos de Crises; Ruturas e Revoluções (Parte I)

Tema: Crises e revolução no século XIV
 A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Crises e revolução no século XIV

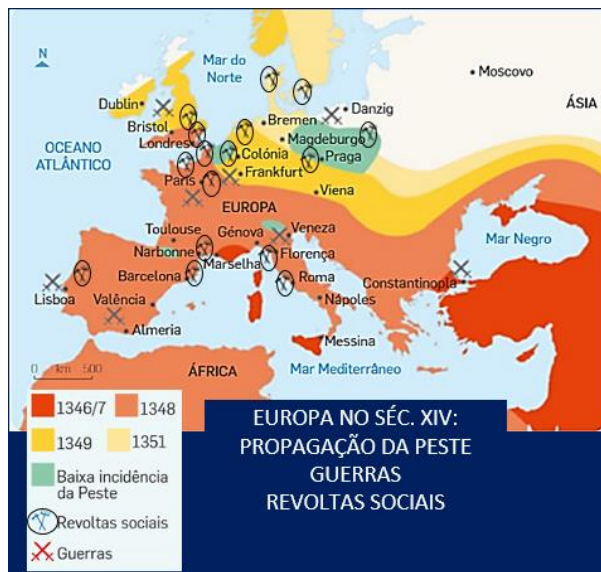
1. Indica os fatores da crise do século XIV presentes nos documentos:

3 Ciclo/
7º ano X



Doc. 1 - A Batalha de Azincourt 1415 no norte da França

Doc.2 Mapa



Doc. 3 - Tabela

Evolução da produção agrícola (em pesos – medida que equivale a cerca de 13 kg)

ANOS	TRIGO	CEVADA	AVEIA
1297	196	50	93
1307	181	140	101
1318	137	66	90
1335	106	108	23
1346	91	121	8
1351	0	127	7

DIMINUIÇÃO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA/PRODUÇÃO INSUFICIENTE/FOME

2. A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial

1. Indica a invenção que marcou o início da Revolução Industrial, em 1769.
2. Quais os primeiros setores que se modernizaram?
3. Quais as principais alterações no sistema de produção?
4. Quais foram as consequências da industrialização para o trabalhador e para o ambiente?

3 Ciclo/
8º ano X