

#ESTUDOEMCASA

CORREÇÃO

BLOCO N.º 20

DISCIPLINA HISTÓRIA

ANO(S) 9º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Promover a importância do pensamento crítico;
- Analisar fontes;
- Descrever as principais características dos regimes totalitários;
- Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;
- Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Culto da personalidade.

Título/Tema do Bloco

Estudo comparativo: Estado Novo, Fascismo Italiano e Regime Nazi (semelhanças e diferenças).

Tema: Da grande depressão à segunda guerra mundial:
- Entre a ditadura e a democracia.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Os regimes fascistas

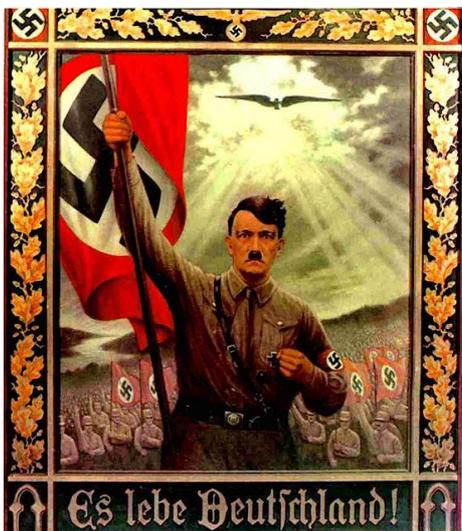
1. De modo a verificares se apreendeste, inteiramente, o significado dos princípios ideológicos do fascismo/nazismo/salazarismo, vamos fazer uma atividade prática.

1.1. Identifica um princípio ideológico (o mais marcante/visível) presente em cada um dos documentos que se seguem:

3 Ciclo/
9º ano

X

Doc. A



Resposta Modelo:

- Culto do chefe/obediência ao chefe

Ou

- Nacionalismo.

Doc. B

Tudo no Estado,
nada contra o
Estado, e nada
fora do Estado.

Benito Mussolini



Resposta Modelo:

- Estado forte e disciplinado/militarista.

Doc. C



Resposta Modelo:

- Expansionismo/imperialismo.

Doc. D



Resposta Modelo:

- Expansionismo/imperialismo: Criação de uma *Grande Alemanha* - conquista do *Espaço Vital*.

Doc. E



Resposta Modelo:

- Imperialismo/colonialismo: manutenção do Império.

Doc. F



Gestapo - criada por Hermann Göring em 1933.

Resposta Modelo:

- Estado Militarista/Polícia Política.

Doc. G



Colónia Penal do Tarrafal em Cabo Verde (também conhecida como Campo de Concentração do Tarrafal).

Dachau - campo de
concentração nazi após a
libertação.



Resposta Modelo:

- Organizações repressivas: colónia penal/campo de concentração.

Doc. H



Legião Portuguesa
(Comandante distrital da Legião Portuguesa na colocação do Estandarte do Terço Do Barreiro).

Resposta Modelo:

- Organizações repressivas: Legião/organização armada para defender o regime.

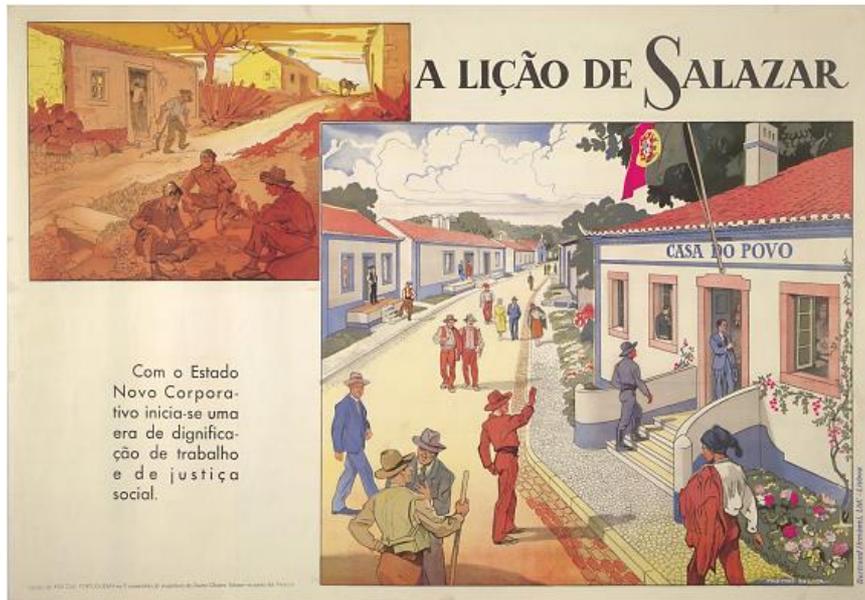
Doc. I



Resposta Modelo:

- Organizações repressivas: Censura.

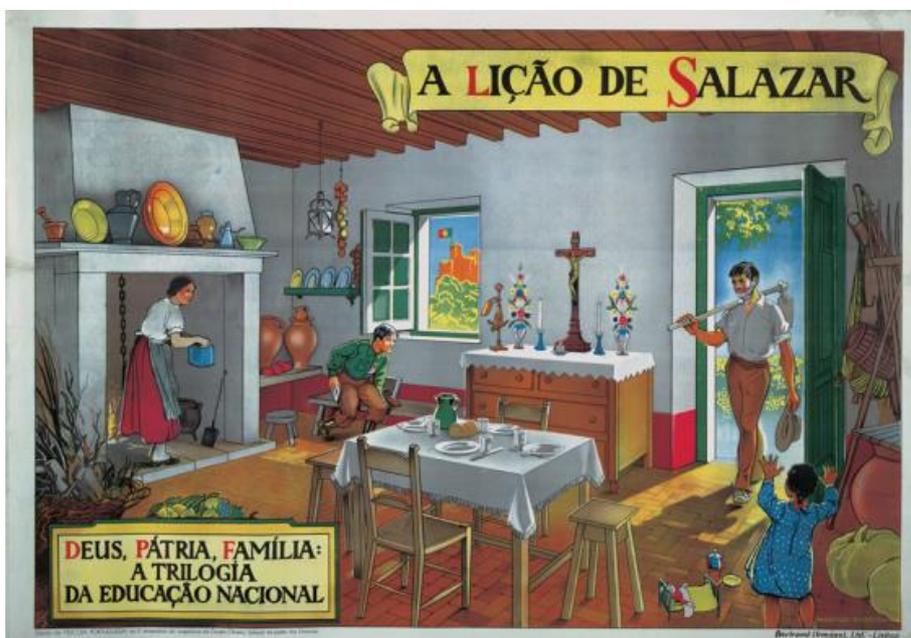
Doc. J



Resposta Modelo:

- Corporativismo.

1.2. De que modo, o cartaz abaixo representa a trilogia educativa “Deus, Pátria e Família” que representa a ideologia de Salazar?



Resposta Modelo:

- O cartaz está presente nas salas de aula, de todo o país. Analisando a imagem transmitem-se os valores: o crucifixo (representa a religião); a bandeira nacional e o castelo (representam a pátria). A casa modesta, mas feliz; a família tradicional do pai chefe de família que vem do trabalho rural e é recebido pela esposa obediente que cuida da casa e dos filhos. A felicidade dos filhos que recebem o pai. Seguindo a tradição: a menina brinca com objetos que a tornarão boa dona de casa e o

rapaz veste a farda da Mocidade Portuguesa, à qual pertence para ser educado com os valores do Estado Novo.

2. DESAFIO:

2.1. Agora que já conheces as principais características ideológicas do Estado Novo chefiado por Salazar, certamente, estás curioso de saber:
Como terá conseguido Salazar tornar-se chefe do Governo?
Assim, procura responder a esta questão.

Resposta Modelo:

António de Oliveira Salazar foi convidado pelo Presidente do regime de Ditadura Militar, instituído em 1926, Óscar Carmona, para ministro das Finanças. O país encontrava-se com um enorme défice orçamental e dívida externa.

Salazar colocou condições de supervisionar os orçamentos de todos os ministérios e de ter direito de veto sobre os respetivos aumentos de despesa. Recorrendo, sobretudo, ao aumento de impostos e à redução das despesas públicas (principalmente nos domínios da saúde, educação e dos salários dos funcionários públicos), Salazar conseguiu reorganizar as finanças do país e alcançou o equilíbrio financeiro das contas do Estado. Este sucesso deu-lhe imenso prestígio e em 1932, Salazar foi nomeado presidente do Conselho (que corresponde ao atual primeiro-ministro). De imediato, começou a preparar a nova Constituição, aprovada em 1933 que subordinava os direitos individuais aos interesses da Nação. Foi concentrando em si todos os poderes, sem respeito pela Constituição, dando origem à Ditadura do Estado Novo, regime que governou Portugal até 25 de abril de 1974.

Prof^a Luísa Lázaro
Março 2021