

#ESTUDOEMCASA

CORREÇÃO

| BLOCO N.º 30 | DISCIPLINA | HISTÓRIA |
|--------------------------|---|----------|
| ANO(S) | 9º | |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; - Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; - Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; - Conhecer o “Milagre Japonês”; - Identificar/aplicar os conceitos: Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; - Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Promover a avaliação formativa. | |

Título/Tema do Bloco

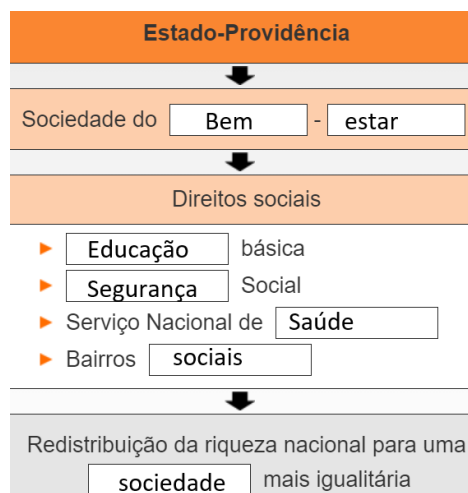
O dinamismo económico e social dos países capitalistas.

Tema: do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo

Tarefas/ Atividades/ Desafios

O dinamismo económico e social dos países capitalistas

1. Preenche a tabela síntese:



3 Ciclo/
9º ano

X

2. O que significa a expressão “Milagre Japonês”?

Resposta modelo:

Recuperação da economia e crescimento muito rápido “acelerado”, mas de forma sólida. O Japão tornou-se uma grande potência mundial.

2.1. Quais os fatores que favoreceram o crescimento económico do Japão?

Resposta modelo:

1ª fase – investimento americano;

2ª fase – Aposta no desenvolvimento industrial e tecnológico (siderurgia, petroquímica, construção naval, indústria automóvel e têxtil, tecnologias de ponta como a ótica eletrónica e robótica...).

mão de obra abundante (trabalhadores disciplinados, elevado nível de escolaridade e profissionais responsáveis);

Empreendedorismo (novos processos de fabrico – ex. robotização);

apoio do Estado (medidas protecionistas para as empresas e garantia de formação profissional qualificada para os trabalhadores);

Empresas grandes e pequenas

modernidade e tradição complementam-se;

Vasto mercado interno.

3. Por que razão terá sido criada a Comunidade Europeia?

Resposta modelo:

A Europa sentiu necessidade de reafirmar o seu prestígio e influência, de modo a combater a hegemonia dos EUA e o expansionismo soviético.

3.1. O que foi aprovado pelo Tratado de Maastricht (1992)?

Resposta modelo:

Definiu os princípios da Comunidade Europeia (CE) que passou a designar-se União Europeia (EU).

Determinou: criação de uma moeda única e de um banco central;

O direito dos cidadãos europeus, mesmo que não sejam nacionais, a votar nas eleições locais e europeias dos países onde residem; as bases de uma política externa e de segurança comum; a cooperação no domínio da justiça (direito de asilo, imigração, terrorismo, tráfico de drogas).

3.2. Quais as áreas de atuação da União Europeia na atualidade?

Resposta modelo:

Defesa da democracia, da paz, dos Direitos Humanos, a união económica e monetária e a solidariedade entre os países membros.

4. DESAFIO:

Escolhe um dos dois movimentos e procura saber mais sobre as suas ideias e ações.



Movimento *Hippie*

Movimento
estudantil de Maio
de 68

Partilha com os teus amigos o que descobriste e ouve com eles uma música dos *Beatles*.

Prof^a Luísa Lázaro
Junho 2021