

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23

DISCIPLINA FRANCÊS

ANO(S) 11º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

*Competência Comunicativa:*  
- *Compreensão Escrita.*  
- *Produção Escrita.*  
*Competência Intercultural*  
*Competência Estratégica.*



**Lis la règle et recopie-la dans ton cahier.**

**On distingue les mots simples, qui ne peuvent pas être décomposés, et les mots construits, qui peuvent être décomposés. Etudier la formation d'un mot, c'est repérer les différents éléments qui le composent.**

**Les mots construits par dérivation**

**Un mot dérivé est formé à partir d'un radical, auquel on ajoute un ou des éléments qui, en général, ne peuvent être utilisés seuls : les préfixes et les suffixes.**

- le radical est la base du mot qui ne change pas ou peu  
heur dans bonheur et malheur
- le préfixe est placé devant le radical et modifie le sens du mot
- le suffixe est placé derrière le radical : il modifie le sens du mot et peut changer sa nature  
malheur... malheureux

**On appelle famille de mots l'ensemble des mots construits à partir d'un même radical.**

**Les mots construits par composition**

**Certains mots sont formés à partir de deux ou plusieurs mots simples. On distingue**

- la composition courante, qui assemble les mots simples de la langue courante  
pomme de terre, portemanteau, fer à repasser
- la composition savante, qui construit des mots à partir d'éléments grecs ou latins :  
étymologie vient des mots grecs etimos (vrai) et logos (savoir, science)

### Quelques suffixes pour former des noms

Noms d'agents	Noms d'actions	Noms d'états ou de qualités
-aire (libraire)	-age (arpentage)	-esse (tendresse)
-er, ère (maraîcher, maraîchère)	-aison (conjugaison)	-eur (chaleur)
-eur, euse (vendeur, vendeuse)	-ation (exploration)	-ie, -erie (folie, poudrerie)
-iste (machiniste)	-ature (caricature)	-ise (maîtrise)
-ien, ienne (gardien, gardienne)	-ment (soulèvement)	-isme (romantisme)
-teur, trice (acteur, actrice)		-ité (sensualité)
		-ure (froidure)
		-aille (épousailles, mangeaille)

### Quelques suffixes pour former des adjectifs

Suffixes	Exemples
-able	remarquable, détestable
-ais, aise	montréalais, pakistanaise
-al, ale, aux	national, capital, nationaux
-eux, euse	amoureux, courageuse
-esque	livresque, romanesque
-ible	visible, audible
-ier, ière	cachottier, princière
-if, ive	tardif, excessive
-ique	magique, romantique
-iste	réaliste, opportuniste

### Quelques préfixes pour former toutes les catégories de mots

Préfixes	Sens	Exemples
a, an	négation	amorphe, analphabète
a, ac, ad, af, ap, etc.	rapprochement	apporter, amener
ante	avant	antériorité, antécédent
anti	contre	antithèse, antidote
di, dif, dis	séparation	différent, discriminer
extra	en dehors de	extraordinaire, extrapoler
in	dans	insérer, inculper
in, il, im, ir	négation	inhabituel, inextinguible
inter	entre	international, interpréter
pré, pro	en avant	proposer, prédisposé
sub	en dessous	subordonné, substitut
trans	au-delà	transporter, transposer

## Résous les exercices suivants :

### 1. Trouve les noms à partir du mot donné entre parenthèses :

Les (petites filles) jouent dans leur chambre.	
La (blanc) de cette nappe lui donne un reflet argenté.	
Prenez votre petit (arroser) pour les fleurs.	
Cet (éléphant) suit sa mère avec élégance.	
Avez-vous déjà vu un (chasser) aussi maladroit ?	
La (gros) de ce melon est extraordinaire.	
Je souffre - hélas - de (myope).	
Les (parlement) se sont réunis à 18 heures.	
Dans ce (pomme), les fruits seront récoltés fin septembre.	
Ce (dompter) me donne froid dans le dos !	

### 1. Trouve les adjectifs à partir du mot donné entre parenthèses :

Voici le fils (adopter) de Jean.	
Cet enfant (courage) mérite une récompense.	
Les animaux sont plus (poil) que les humains.	
Ces fleurs (vaguement rouges) seront d'un bel effet dans mon salon.	
Les idées (paix) devraient être plus nombreuses.	
L'agriculteur a pris des mesures préventives contre ces insectes (nuire).	
Ce meuble (qui fait vieux) ne convient pas à cet ensemble moderne.	
Je n'ai pas l'oreille (musique), mais Bridg, oui !	
Cette petite fille est vraiment (esprit simple).	
Un printemps (tarder) n'est pas bon pour les oiseaux.	

### 2. Trouve le verbe conjugué au présent à partir du mot donné.

Les enfants (grand) jusqu'à 18 ans.	
Il pleut ! Vite, (abri)-nous.	
Arrêtez, vous (tyran) vos élèves !	
Il fait froid et je (trembler).	
Je (maître) parfaitement ce dossier.	
Il tousse mais il se (soin).	
Pourquoi (brutal)-vous ce chien ?	
Ce chien (mordre) sans arrêt mes pantoufles.	
Ce papillon (vol) d'une rose à l'autre.	
Nous vous (indemne) pour ce malheureux accident.	

## Correction :

### 1.

Les (petites filles) jouent dans leur chambre.	<del>X</del> fillettes
La (blanc) de cette nappe lui donne un reflet argenté.	<del>X</del> blancheur
Prenez votre petit (arroser) pour les fleurs.	<del>X</del> arrosoir
Cet (éléphant) suit sa mère avec élégance.	<del>X</del> éléphanteau
Avez-vous déjà vu un (chasser) aussi maladroit ?	<del>X</del> chasseur
La (gros) de ce melon est extraordinaire.	<del>X</del> grosseur
Je souffre - hélas - de (myope).	<del>X</del> myopie
Les (parlement) se sont réunis à 18 heures.	<del>X</del> parlementaires
Dans ce (pomme), les fruits seront récoltés fin septembre.	<del>X</del> pommier
Ce (dompter) me donne froid dans le dos !	<del>X</del> dompteur

### 2.

Voici le fils (adopter) de Jean.	<del>X</del> adoptif
Cet enfant (courage) mérite une récompense.	<del>X</del> courageux
Les animaux sont plus (poil) que les humains.	<del>X</del> poilus
Ces fleurs (vaguement rouges) seront d'un bel effet dans mon salon.	<del>X</del> rougeâtres
Les idées (paix) devraient être plus nombreuses.	<del>X</del> pacifiques
L'agriculteur a pris des mesures préventives contre ces insectes (nuire).	<del>X</del> nuisibles
Ce meuble (qui fait vieux) ne convient pas à cet ensemble moderne.	<del>X</del> vieillot
Je n'ai pas l'oreille (musique), mais Bridg, oui !	<del>X</del> musicale
Cette petite fille est vraiment (esprit simple).	<del>X</del> simplette
Un printemps (tarder) n'est pas bon pour les oiseaux.	<del>X</del> tardif

### 3.

Les enfants (grand) jusqu'à 18 ans.	<del>X</del> grandissent
Il pleut ! Vite, (abri)-nous.	<del>X</del> abritons
Arrêtez, vous (tyran) vos élèves !	<del>X</del> tyrannisez
Il fait froid et je (trembler).	<del>X</del> tremble -ou- tremblote
Je (maître) parfaitement ce dossier.	<del>X</del> maîtrise
Il tousse mais il se (soin).	<del>X</del> soigne
Pourquoi (brutal)-vous ce chien ?	<del>X</del> brutalisez
Ce chien (mordre) sans arrêt mes pantoufles.	<del>X</del> mordille -ou- mord
Ce papillon (vol) d'une rose à l'autre.	<del>X</del> volette -ou- vole
Nous vous (indemne) pour ce malheureux accident.	<del>X</del> indemnisons