

#ESTUDOEMCASA

| | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| BLOCO N.º 48 | | DISCIPLINA FRANCÊS |
| ANO(S) | 11º | |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <i>Competência Comunicativa:</i> - <i>Compreensão Escrita.</i> - <i>Produção Escrita.</i> <i>Competência Intercultural.</i> <i>Competência Estratégica.</i> | |

10 GESTES POUR LE CLIMAT

1. Lis les six phrases du texte sur la pollution marine, présentées dans les alinéas suivants.

1.1. Organise les phrases selon une séquence logique. La séquence commence par l’alinéa (C).

- (A) Le reste est dû à la navigation et aux installations pétrolières.
- (B) La Méditerranée est, ainsi, gravement contaminée par les déchets industriels et les métaux lourds.
- (C) Chaque année, les vingt pays qui bordent la Méditerranée y jettent 50 millions de tonnes de déchets.
- (D) Les trois quarts de la pollution marine proviennent de la terre et de la pollution des fleuves qui s’y déversent.
- (E) Stop! La mer n’en peut plus!
- (F) Ces produits peuvent décimer et rendre non comestibles des populations entières de coquillages, de crustacés et de poissons.

2. Complète chacune des phrases ci-dessous, en choisissant le mot (ou l'expression) adéquat(e) pour chaque espace.

2.1. Demain, tout le monde s'engagera activement contre la pollution des mers, _____ permettra de construire un monde plus durable.

- (A) dont
- (B) ce qui
- (C) où
- (D) ce que

2.2. L'objectif de *l'institut écologie et environnement* (INEE) du CNRS est que les hommes interagissent avec la nature _____ la sauver.

- (A) par
- (B) à cause de
- (C) pour
- (D) comme

2.3. La Terre est la _____ planète connue qui possède de l'eau à l'état liquide, pourtant, nous nous obstinons à traiter les océans comme d'immenses égouts à ciel ouvert.

- (A) chaque
- (B) toute
- (C) aucune
- (D) seule

2.4. L'association *Entreprises & Environnement* s'attaque à la réduction des déchets, _____ polluent la Martinique.

- (A) dont
- (B) que
- (C) qui
- (D) où