

GEOGRAFIA | 7.º e 8.º anos | Sequências de Aprendizagem

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1	Descrição da Paisagem. Atividades Económicas	G.7ºTema: A Terra: Estudos e Representações Subtema: Descrição da paisagem G.8ºTema: Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. • Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. • Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. 	<p>À descoberta das paisagens</p> <p>O que é a Geografia?</p>
2	À descoberta da população e do planeta azul	G.8ºTema: População e povoamento Subtema: População G.7ºTema: A Terra: Estudos e Representações Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. • Reconhecer as diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. • Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. 	<p>Formas de representação da terra</p>
3	Cartografando o nosso planeta	G.7ºTema: A Terra: Estudos e Representações Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre G.8ºTema: População e povoamento Subtema: População	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. • Selecionar formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. • Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. • Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. 	<p>Elementos fundamentais de um mapa</p> <p>Escala de um mapa</p>

4	<u>Desigualdades no crescimento demográfico a nível mundial</u>	G.8ºTema: População povoamento Subtema: População	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. 	
5	<u>Estruturas etárias mundiais – diferenças, problemáticas e soluções</u>	G.8ºTema: População povoamento Subtema: População	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. • Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. 	<u>Tipos de pirâmides etárias</u> <u>Políticas demográficas</u>
6	<u>Vamos localizar?</u>	G.7ºTema: A Terra: Estudos e Representações Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a Rosa dos ventos. • Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares. 	<u>Limites naturais da Europa</u> <u>Localização relativa</u> <u>Organização do território nacional</u>
7	<u>Como nos distribuímos no planeta?</u>	G.8ºTema: População povoamento Subtema: População	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. • Relacionar as áreas de atração e d repulsão demográficas com fatores físicos e económicos, utilizando mapas a diferentes escalas. 	<u>Disparidades regionais na UE: população</u>
8	<u>A exatidão na localização</u>	G.7ºTema: A Terra: Estudos e Representações Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares. 	<u>Altitude</u>

		superfície terrestre		
9	<u>Mobilidade da população</u>	G.8ºTema: População e povoamento Subtema: Mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. • Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes. 	<u>Causas e consequências das migrações</u> <u>Migrantes e refugiados</u> <u>Tipos de migrações</u>
10	<u>Mobilidade da população ao longo do tempo: grandes ciclos migratórios internacionais, migrações em Portugal</u>	G.8ºTema: População e povoamento Subtema: Mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. • Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. 	<u>Refugiados: de onde vêm e para onde vão?</u> <u>Webinário: No centro do país: no centro as pessoas.</u> <u>Webinário: O que sabemos sobre as (i)migrações em Portugal</u>
11	<u>Um mundo de diversidade: fatores de identidade cultural, globalização e impactos na diversidade cultural e sociedades inclusivas</u>	G.8ºTema: População e povoamento Subtema: Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. 	<u>Diversidade cultural</u> <u>Património da humanidade</u> <u>Webinário: singularidades ciganas: mito ou verdade</u>
12	<u>Urbanização no mundo. Conceito de cidade. Urbanização</u>	G.8ºTema: População e povoamento Subtema: Áreas de fixação humana	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. • Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. 	<u>Crítérios para a definição de cidade</u> <u>Expansão urbana</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes. 	
13	Organização morfofuncional das cidades	<p>G.8ºTema: População e povoamento Subtema: Áreas de fixação humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenômenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenômenos sociodemográficos. • Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, • interpretando plantas funcionais. 	<p>Plantas urbanas</p> <p>Webinário: Porque estão as cidades a mudar?</p>
14	Recursos naturais	<p>G.8ºTema: Atividades econômicas Subtema: Atividades econômicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. 	<p>Recursos do subsolo: classificação dos recursos minerais</p>
15	Extração mineira	<p>G.8ºTema: Atividades econômicas Subtema: Atividades econômicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira). • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades econômicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.). 	<p>Estudo de caso: salinas de Rio Maior</p>
16	Clima, estado do tempo e biomas	<p>G.7ºTema: O meio natural Subtema: Clima e formações vegetais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. • Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital). • Aplicar as TIG – WEB SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os fenômenos geográficos. • Descrever impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos apoiados em fontes fidedignas. 	<p>Estado de tempo e clima</p> <p>Elementos e fatores do clima</p> <p>O que faz um meteorologista?</p>

17	Biomass: climas temperados e frios	G.7º Tema: O meio natural Subtema: Clima e formações vegetais	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. • Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital). • Aplicar as TIG – WEB SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. • Descrever impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos apoiados em fontes fidedignas. 	O que significam os mm de precipitação? Correntes de jato Rios atmosféricos
18	Agricultura no mundo	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. 	Agricultura tradicional e agricultura moderna
19	Agricultura, silvicultura e pecuária	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura, silvicultura e pecuária). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. 	Tipos de agricultura moderna Tipos de agricultura tradicional Pecuária
20	Impactes da agricultura e agricultura biológica	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	ODS 2 e o dia mundial da alimentação
21	Formas de relevo e os rios mundiais	G.7º Tema: O meio natural Subtema: Relevo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas, em suporte papel ou digital. • Aplicar as TIG – WEB SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. 	Principais formas de relevo Formas de relevo O relevo de Portugal

22	Cursos de água e a erosão fluvial	G.7º Tema: O meio natural Subtema: Relevo	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Aplicar as TIG – WEB SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. 	Rios atmosféricos
23	Evolução e gestão das bacias hidrográficas	G.7º Tema: O meio natural Subtema: Relevo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e das áreas do litoral. 	
24	Formas do litoral e sua evolução	G.7º Tema: O meio natural Subtema: Relevo	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	Tipos de costa Arribas Morfologia do litoral português: acidentes do litoral
25	A importância do oceano e os tipos de pesca	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Setor I	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. 	O upwelling e a quantidade de pescado Aquacultura
26	Impactes da pesca e a pesca sustentável	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Setor I	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca). • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	Na peixaria da D. Maria Soberania das zonas marítimas Webinário: um oceano que nos alimenta

27	A indústria no mundo	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Setor I	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (indústria). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	
28	Atividades do setor terciário	G.8º Tema: Atividades económicas Subtema: Setor I	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (comércio, serviços e turismo). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e, em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	