

GEOGRAFIA | 9.º ano | Sequências de Aprendizagem

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1	Contrastes de Desenvolvimento. Países Desenvolvidos vs. Países em Desenvolvimento	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. 	
2	Crescimento económico versus desenvolvimento	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. 	
3	Um mundo de desigualdades!	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. 	
4	Um mundo de desigualdades! (2)	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. 	
5	Como medir o desenvolvimento humano?	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas. 	Índice de desenvolvimento humano (IDH) Índice de pobreza multidimensional (IPM) Índice de desigualdade de género (IDG) Índice de desenvolvimento humano ajustado ao género

6	<u>Obstáculos ao desenvolvimento</u>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento</p> <p><u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. • Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. 	<p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores políticos</u></p> <p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores sociais</u></p> <p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores económicos</u></p> <p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores naturais</u></p> <p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores históricos</u></p>
7	<u>Globalização do comércio</u>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento</p> <p><u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. 	
8	<u>Como atenuar os contrastes de desenvolvimento?</u>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento</p> <p><u>Subtema:</u> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<p><u>Obstáculos ao desenvolvimento: fatores políticos</u></p>
9	<u>Como atenuar os contrastes de desenvolvimento? (2)</u>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento</p> <p><u>Subtema:</u> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	

10	A ONU e a ajuda ao desenvolvimento. A ONU e os ODS. Importância dos capacetes azuis	Tema: Contrastes de desenvolvimento Subtema: Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	
11	Estados de tempo e clima. Elementos e fatores climáticos	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	Estado de tempo e clima Elementos e fatores do clima
12	Fatores condicionantes da distribuição da temperatura	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	
13	Fatores condicionantes da distribuição da precipitação	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	
14	Climas mundiais: climas quentes	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	
15	Climas mundiais: climas temperados e frios	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	

16	<u>Riscos e catástrofes naturais (Tornados e tempestades tropicais)</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<u>Riscos e catástrofes naturais: análise de catástrofes</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: tempestades tropicais</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: tornados</u> <u>Como agir em caso de furacão e tornado</u>
17	<u>Riscos e catástrofes naturais (Secas e vagas de calor e de frio)</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<u>Riscos e catástrofes naturais: seca</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: vagas de calor</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: vagas de frio</u>
18	<u>Riscos e catástrofes naturais (Cheias, inundações e deslizamentos de terra)</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<u>Riscos e catástrofes naturais: Cheias e inundações</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: Consequências de cheias e inundações</u> <u>Como agir em caso de cheia e inundação</u> <u>Riscos e catástrofes naturais: deslizamentos</u>

19	<u>Riscos e catástrofes naturais (Sismos e erupções vulcânicas)</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. 	<u>Medidas de proteção em caso de sismo</u> <u>Magnitude e intensidade</u>
20	<u>Atmosfera e o aumento do efeito de estufa</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<u>Atmosfera</u>
21	<u>Smog e a rarefação da camada de ozono</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	
22	<u>Chuvas ácidas</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	
23	<u>Degradação dos solos e desertificação</u>	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	
24	A importância da floresta e a desflorestação	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	Webinário: a biodiversidade e nós
25	Geografia da Língua Portuguesa: CPLP	Tema: Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. 	
26	Incêndios florestais	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (Incêndios florestais). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	Webinário: Porque ardem florestas em Portugal?
27	A importância da água para o nosso planeta	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (poluição da hidrosfera). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	Podcast ODS 6: água potável e saneamento
28	A poluição das águas	Tema: Ambiente e Sociedade Subtema: Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra- Ar-Água (poluição da hidrosfera). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever 	Como funciona uma ETAR Estações de tratamento de água (ETA)

			<p>e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	
29	<u>Desenvolvimento sustentável</u>	<p><u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<p><u>Webinário: nas coordenadas da ciência polar</u></p> <p><u>Podcast ODS 12: produção e consumo sustentáveis</u></p>
30	<u>Organizações Não Governamentais Ambientais e a preservação ambiental</u>	<p><u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<p><u>Webinário: o que faz uma ativista marinha?</u></p>