

MATEMÁTICA | 1.º ano | Sequências de Aprendizagem

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1	Os números à nossa volta	Números e Operações Números naturais até 10, contagens.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. 	
2	Contar até 5, contar até 10, resolver problemas	Números e Operações Números até 5, números até 10, decomposição do número 10.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Moldura do 10 no GeoGebra
3	Eu, os outros e o espaço que me rodeia	Geometria e Medida Localização e orientação no espaço, relações espaciais.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, interpretar e descrever relações espaciais situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. 	
4	Contar e resolver problemas usando um colar de contas	Números e Operações Contar de 2 em 2, contar de 5 em 5, contar com colar de contas, contar com a reta numérica, posicionar números na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas. Calcular com os números inteiros não negativos, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas. Comparar e ordenar números. 	Contagem de 2 em 2, 3 em 3 e 5 em 5

5	Relação de ordem. Resolução de problemas	Números e Operações Números até 10, contagens progressivas e regressivas, sequências numéricas, contagens de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4 e de 5 em 5.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. ● Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. ● Resolver problemas utilizando tabelas e sequências de números. 	
6	Adição	Números e Operações Adição, calcular com os números até ao 10.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais. 	
7	Intervalos de tempo	Geometria e medida Medida (tempo). Sequência de acontecimentos, duração dos acontecimentos, calendário, dias da semana, meses do ano, número dos dias de cada mês.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dias, semana, mês e ano). 	
8	A Dezena	Números e Operações Decomposição do número 10, números até 10, a dezena.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição. 	Decomposição do Dez (I) Decomposição do Dez (II)
9	Representações dos números 6 e 7	Números e Operações Decomposição do número 6, do 7 e do 8.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição. 	

10	Calcular a partir do número 5, usando o colar de contas e a reta numérica	Números e Operações Adição com colar de contas e reta numérica, números até 10, decomposição do 5.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição. ● Calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	Decomposição de números, no GeoGebra
11	Representação do número 10	Números e Operações Decomposição do número 10.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição. 	
12	Calcular a partir do número 10, usando o colar de contas e a reta numérica	Números e Operações Números até ao 20.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição. ● Calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
13	Sequência de figuras	Números e Operações Sequências de figuras.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e descrever regularidades em sequências, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	
14	Resolução de problemas envolvendo adições e subtrações	Números e Operações Adição, subtração, números até 15..	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
15	Resolução de problemas envolvendo a	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos da subtração e da adição e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes 	

	<u>adição e a subtração (2)</u>	Números até 20, adição, subtração.	situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.	
16	<u>Representação e interpretação de dados em tabelas e gráficos de pontos</u>	Organização e Tratamento de Dados Tabelas, gráficos de pontos.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
17	<u>Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração</u>	Números e Operações Números até ao 15, adição, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos da subtração e da adição e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	
18	<u>Sequências de figuras</u>	Números e Operações Sequências de figuras, padrões.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	
19	<u>Representação e interpretação de dados em tabelas e diagramas de Venn</u>	Organização e Tratamento de Dados Tabelas, diagramas de Venn.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
20	<u>Representação e interpretação de dados em gráficos de pontos e diagramas de Carroll</u>	Organização e Tratamento de Dados Gráficos de pontos, diagramas de Carroll.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
21	<u>Representação e interpretação de dados em diagramas de Carroll e de Venn</u>	Organização e Tratamento de Dados Diagramas de Carroll, diagramas de Venn.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

22	Sólidos geométricos	Geometria e medida Sólidos geométricos, faces planas e curvas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. 	Objetos do cotidiano e sólidos geométricos Sólidos geométricos
23	Números pares e ímpares	Números e Operações Números pares e ímpares.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. 	
24	Números pares e ímpares. Resolução de problemas	Números e Operações Números pares e ímpares. Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. 	
25	Números até 30	Números e Operações Números até 30 nas molduras de 10, posicionamento de números na reta numérica, resolução de problemas, representação de números no ábaco.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. 	
26	Visualização e contagens	Números e Operações Visualização, contagens, ler e representar números, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. 	Contagem de 2 em 2, 3 em 3 e 5 em 5
27	Resolução de problemas envolvendo a adição com números até 30	Números e Operações Números até 30, adição, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que 	

			<p>mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p>	
28	Resolução de problemas envolvendo a subtração com números até 30	<p>Números e Operações</p> <p>Números até 30, subtração, resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	
29	Intervalos de tempo (1)	<p>Geometria e medida</p> <p>Tempo (dia, semana, mês), calendário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo. 	
30	Intervalos de tempo (2)	<p>Geometria e medida</p> <p>Tempo, dia (manhã, tarde e noite), medir o tempo (hora, minuto), horário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo. 	
31	Figuras geométricas (1)	<p>Geometria e medida</p> <p>Sólidos geométricos, figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. ● Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	
32	Figuras geométricas (2)	<p>Geometria e medida</p> <p>Figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. ● Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	

33	Representação e interpretação de dados em tabelas (2)	Organização e Tratamento de Dados Tabelas	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
34	Representação e interpretação de dados em tabelas (3). Pictograma	Organização e Tratamento de Dados Pictograma	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	Pictograma
35	Números de 50	Números e Operações Ler e representar números até 50, contagens, adição.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. 	
36	Visualização e contagens (2)	Números e Operações Números até 15, contagens, visualização, adição.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. 	
37	Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração com números até 50	Números e Operações Números até 50, adição, subtração, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
38	Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração com números até 50 (2)	Números e Operações Números até 50, adição, subtração, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
39	Comprimento (1)	Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais. 	

		Comprimento, unidades de medida não convencionais.		
40	Comprimento (2)	Geometria e medida Comprimento, unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais. 	
41	Representação e interpretação de dados em tabelas e gráficos de pontos (2)	Organização e Tratamento de Dados Gráficos de pontos, tabelas.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
42	Números até 80	Números e Operações Números até 80, diferentes representações do número, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. 	Sistema de numeração decimal: valor de posição
43	Visualização e contagem (3)	Números e Operações Números até 35, efetuar contagens, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. 	
44	Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração com números até 80 (1)	Números e Operações Números até 70, resolução de problemas, adição, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
45	Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração com números até 80 (2)	Números e Operações Números até 80, diferentes representações dos números, resolução de	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Resolução de problemas envolvendo a soma Berlindes Tampinhas Resolução de problemas envolvendo a soma Cromos Algoritmo

		problemas, adição, subtração.		Resolução de problemas envolvendo a soma Os livros Cuisenaire
46	Sequências e regularidades (1)	Números e Operações Sequências e regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e descrever regularidades em sequências, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
47	Sequências e regularidades (2)	Números e Operações Sequências com figuras	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e descrever regularidades em sequências, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
48	Números até 100	Números e Operações Números até 100; diferentes representações dos números; regularidades em tabelas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. 	
49	Resolução de problemas com alunos da CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	Números e Operações Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
50	Números até 100 (2)	Números e Operações Resolução de problemas, adição, subtração, representação de números no ábaco.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	Comparar e ordenar números naturais

51	Dinheiro (1)	Geometria e medida: Medida (dinheiro). Notas e moedas da Zona Euro, resolução de problemas. Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. 	
52	Dinheiro (2)	Geometria e medida Medida (dinheiro). Notas e moedas da Zona Euro, resolução de problemas. Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. 	
53	Educação financeira: despesas e rendimentos	Literacia Financeira	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	Educação Financeira: Necessidades e Desejos Educação Financeira - Despesas e Rendimentos Educação Financeira - Poupança Educação Financeira - Risco e incerteza Educação Financeira - Meios de pagamento
54	Representação e interpretação de dados em tabelas e pictogramas	Organização e Tratamento de Dados Tabelas, pictogramas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	
55	Representação e interpretação de dados em diagramas de Carroll e de Venn	Organização e Tratamento de Dados Diagramas de Carroll, diagramas de Venn.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	

56	Figuras geométricas: tangram	Geometria e medida Figuras geométricas, composição e decomposição de figuras planas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. 	
57	Adição e subtração com números até 100 (1)	Números e Operações Números até 100, adição, subtração, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
58	Adição e subtração com números até 100 (2)	Números e Operações Números até 100, adição, subtração, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
59	Comprimento (3)	Geometria e medida Comprimento, linhas poligonais.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
60	Figuras geométricas. Construção de um puzzle geométrico	Geometria e medida Geometria, figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	

61	Tempo: meses e anos	Geometria e medida Tempo, meses do ano, calendário, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
62	Figuras geométricas. Composição de figuras	Geometria e medida Geometria, figuras planas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
63	Sequências e regularidades (3)	Números e Operações Sequências e regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
64	Sequências e regularidades (4)	Números e Operações Sequências e regularidades, resolução de problemas, maior, menor e igual.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
65	Matemática recreativa	Matemática recreativa Resolução de problemas, desenvolvimento do interesse pela matemática,	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	<p>Desafios de lógica 1</p> <p>Aprender com arte: Frida Kahlo</p>

		desenvolvimento da confiança, persistência e autonomia.	<ul style="list-style-type: none">● Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.● Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	
--	--	---	--	--