

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 27		DISCIPLINA Português Língua Não Materna - Nível Intermédio
ANO(S)	1.º ao 9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. • Escrita Dominar os principais processos de composição discursiva: demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. • Gramática Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. 	
OBJETIVO(S) COMUNICATIVO(S)	Falar sobre profissões que ajudam a melhorar o mundo.	

Título/Tema do Bloco

Trabalhar para um mundo melhor



<https://img.freepik.com>

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Quais são os teus planos para o futuro?

1.1. Lê as frases e o quadro.

Um dia, quero ser agricultora. Vou produzir alimentos saborosos.

Um dia, quero ser cientista. Vou inventar coisas extraordinárias.

Um dia, quero ser engenheira florestal. Vou proteger os recursos naturais.

1º ciclo	X
2º ciclo	X
3º ciclo	X

Formular planos e intenções

Quero, vou + verbo no infinitivo

1.2. Lê os textos sobre duas pessoas que trabalham pela preservação da natureza.

JOSÉ ALVES

Investigador do Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro

Concluída a licenciatura, José Alves foi para a Holanda, para fazer estágio. Depois rumou para Inglaterra para tirar o doutoramento e aí descobriu a sua paixão pelas aves limícolas.

Já esteve várias vezes na Islândia, a seguir a rota migratória das aves. “Ando atrás delas o ano todo. Já devem estar cansadas de me ver!”, refere divertido.

FRANCISCO PETRUCCI-FONSECA

Professor da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, fundador e presidente do Grupo Lobo

Sempre teve uma paixão pelo lobo. Foi um dos fundadores do Grupo Lobo, uma associação que luta pela preservação deste predador. Criou o Centro de Recuperação do Lobo Ibérico, onde se acolhem animais que já não podem viver em liberdade.

“Não me vejo a fazer outra coisa a não ser trabalhar para conseguir a conservação deste animal”, resume.

Revista *My Planet* (n.º 5), agosto-setembro de 2020 (Adaptado)

2. Completa as frases com a opção correta.
2.1. O investigador José Alves...

- a) concluiu a licenciatura numa universidade estrangeira.
- b) descobriu a sua paixão pelas aves durante o estágio.
- c) estuda as aves nos locais para onde elas se deslocam.
- d) está cansado de investigar as aves limícolas.

2.2. O professor Francisco Petrucci-Fonseca...

- a) descobriu a paixão pelo lobo quando estava a trabalhar.
- b) tenciona continuar a trabalhar pela preservação do lobo.
- c) acolhe em sua casa animais que deixaram de ser livres.
- d) sempre imaginou criar uma associação de proteção do lobo.

3. Vê a tabela.
Pretérito Perfeito Simples do Indicativo

	VERBOS IRREGULARES			
	SER	ESTAR	TER	IR
Eu	fui	estive	tive	fui
Tu	foste	estiveste	tiveste	foste
Você/Ele/Ela	foi	esteve	teve	foi
Nós	fomos	estivemos	tivemos	fomos
Vocês/Eles/Elas	foram	estiveram	tiveram	foram

3.1. Completa com o verbo *ser*, *estar*, *ter* ou *ir* no Pretérito Perfeito do Indicativo.

- a) Eu já _____ ao Centro de Recuperação do Lobo Ibérico.
- b) Estes alunos _____ apoio para tirar a licenciatura.
- c) Nós _____ no local onde as aves vivem no verão.
- d) A Catarina sempre _____ apaixonada pela agricultura.
- e) Tu já _____ uma oportunidade de ver um lobo ao perto?
- f) A Rita _____ várias vezes no estrangeiro a fazer investigação.
- g) Muitos lobos _____ para o Centro de Recuperação do Lobo Ibérico.

4. Pensa na profissão que queres ter no futuro. Depois escreve um breve texto com a resposta à pergunta: “Como é que a tua profissão de sonho pode contribuir para um mundo melhor?”.
