

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14		DISCIPLINA Português Língua Não Materna - Iniciação
ANO(S)	1º ao 9º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita</li> </ul> Responder a questionários sobre o tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática</li> </ul> Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais de rotina diária. Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal no presente do indicativo.	

Título/Tema do Bloco



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lê os textos A e B.

Texto A



Eu tenho escola todos os dias até às 5 horas da tarde. Gosto muito de fazer trabalhos de matemática e sei as tabuadas todas. Quando saio da escola, vou para o ATL. Lá faço muitas coisas divertidas. À segunda-feira e à quinta-feira aprendo a tocar flauta nas aulas de música, à terça-feira pratico natação e à quarta-feira e sexta-feira tenho aulas de informática.

1.ºciclo	x
2.ºciclo	x

Texto B



A minha escola fica à frente da minha casa e, por isso, nunca chego atrasado às aulas. Eu gosto muito de andar na escola. Sou um aluno muito curioso e estou sempre a fazer perguntas à minha professora sobre as plantas e os animais. Depois das aulas, eu faço outras coisas de que gosto: à segunda-feira e à quarta-feira vou para os treinos de futebol, à terça-feira e à quinta-feira vou para as aulas de música e à sexta-feira vou para o parque brincar com os meus amigos.

3.ºciclo	x
----------	---

<https://pixabay.com/pt/images>

<http://www.ciberescola.com/index.php?action=test&id=476814>

2. Responde colocando a letra **A** que corresponde ao texto da menina ou a letra **B** que corresponde ao texto do menino.

- a) Quem é que mora muito perto da escola? \_\_\_\_\_
- b) Quem é que sai da escola às cinco horas da tarde? \_\_\_\_\_
- c) Quem é que faz desporto uma vez por semana? \_\_\_\_\_
- d) Quem é que quer saber coisas novas sobre os seres vivos? \_\_\_\_\_
- e) Quem é que tem aulas de música na segunda-feira? \_\_\_\_\_
- f) Quem é que se encontra com os amigos à sexta-feira? \_\_\_\_\_
- g) Quem é que tem aulas de informática? \_\_\_\_\_
- h) Quem é que treina futebol dois dias por semana? \_\_\_\_\_

3. Lê os dias da semana.

segunda-feira • terça-feira • quarta-feira  
quinta-feira • sexta-feira • sábado • domingo

4. Responde às perguntas assinalando a resposta certa com um X.

- a) Quantos dias tem a semana?
  - . A semana tem cinco dias. \_\_\_\_\_
  - . A semana tem sete dias. \_\_\_\_\_
  
- b) Quantos dias vais à escola por semana?
  - . Vou à escola sete dias por semana. \_\_\_\_\_
  - . Vou à escola cinco dias por semana. \_\_\_\_\_
  
- c) Qual é o primeiro dia da semana em que vais à escola?
  - . O primeiro dia da semana em que vou à escola é na segunda-feira. \_\_\_\_\_
  - . O primeiro dia da semana em que vou à escola é na terça-feira. \_\_\_\_\_
  
- d) Em que dias da semana não há escola?
  - . Não há escola no sábado e no domingo. \_\_\_\_\_
  - . Não há escola na sexta-feira e no sábado. \_\_\_\_\_

5. Rodeia o dia da semana correto.

- a) Ontem foi sábado e hoje é **segunda-feira/ domingo**.
- b) Hoje é segunda-feira e amanhã é **domingo/terça-feira**.
- c) Depois da sexta-feira vem o **sábado/domingo**.
- d) Hoje é quarta-feira e ontem foi **segunda-feira/ terça-feira**.
- e) A quinta-feira é o dia a seguir à **segunda-feira/ quarta-feira**.
- f) Antes do sábado vem a **sexta-feira /terça-feira**.

6. Escolhe os verbos no presente do indicativo.

Segunda-feira \_\_\_\_\_ (é/ foi) dia de trabalho.

Os pais \_\_\_\_\_ (vão /irão) para a fábrica

e a Rute \_\_\_\_\_ (vai/ irá) para a escola.

Terça-feira \_\_\_\_\_ (é/foi) dia das plantas.

Os jardineiros \_\_\_\_\_ (regam/regarão) o jardim

e a rosa \_\_\_\_\_ (floresceu/ floresce) no vaso.

Quarta-feira \_\_\_\_\_ (é/foi) dia da música.

Os músicos \_\_\_\_\_ (tocam /tocaram) uma melodia

e a cigarra \_\_\_\_\_ (cantou/ canta) todo o dia!

Quinta-feira \_\_\_\_\_ (é/foi) dia de ginástica

Os alunos \_\_\_\_\_ (deram/dão) cambalhotas

e o cão \_\_\_\_\_ (fez/faz) o pino!

Sexta-feira \_\_\_\_\_ (é / foi) dia de costura

As costureiras \_\_\_\_\_ (coseram/ cosem) a roupa

e a aranha \_\_\_\_\_ (faz/fará) uma teia.

Sábado \_\_\_\_\_ (é/foi) dia da dança

Os bailarinos \_\_\_\_\_ (dançam /dançaram) no palco

e a borboleta \_\_\_\_\_ (baila/ bailou) no ar.

Domingo \_\_\_\_\_ (é /foi) dia de descanso

As pessoas \_\_\_\_\_ (passearam/ passeiam) na rua

e o gato \_\_\_\_\_ (dormiu/ dorme) todo o dia!