

BLOCO N.º 30

ANO	11.º Ano / 2.º Ano de Formação	DISCIPLINA Espanhol - Continuação
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Competência Comunicativa CAA (B.2.1) Relacionar informação verbal e não-verbal e compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predominem o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal. Competência Estratégica Realizar interpretações, traduções e retroversões informais de breves sequências e fragmentos de textos de tipologias e géneros diversos, mobilizando as estratégias e recursos adequados.	

### Para mejorar el mundo, conoce los ODS (1).

#### 1. Transforma las siguientes palabras en sustantivos.

- a. Digno:
- b. Disminuir:
- c. Perder:
- d. Nutrir:
- e. Fortalecer:
- f. Reducir:
- g. Incluir:

#### 2. Completa las siguientes oraciones finales.

- a. Ha venido Arturo a que le \_\_\_\_\_ (dar, nosotros) su último salario.
- b. Los comedores sociales son instituciones no lucrativas religiosas o laicas creadas para que los necesitados \_\_\_\_\_ (disponer) de al menos una comida al día.
- c. El acuerdo de París establece una limitación de las emisiones de dióxido de carbono con el fin de \_\_\_\_\_ (limitar) el impacto del calentamiento global.
- d. Se debería priorizar la fabricación de coches eléctricos con el propósito de \_\_\_\_\_ (reducir) el consumo de combustibles fósiles.
- e. Los países desarrollados deberían dedicar un 0,7% de su presupuesto a la cooperación internacional a fin de que se \_\_\_\_\_ (poder) financiar proyectos en el tercer mundo.
- f. Las primeras leyes laborales del siglo XIX surgieron para que los trabajadores \_\_\_\_\_ (dejar) de ser explotados.