

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32		DISCIPLINA Espanhol - Continuação
ANO	11.º Ano / 2.º Ano de Formação	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa</p> <p>CAA (B 2.1)</p> <p>Relacionar informação verbal e não-verbal e compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predominem o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal.</p> <p>MOE (B1.2)</p> <p>Realizar interpretações, traduções e retroversões informais de breves sequências e fragmentos de textos de tipologias e géneros diversos, mobilizando as estratégias e recursos adequados.</p>	

Para mejorar el mundo, conoce los ODS (2).

1. Transforma las siguientes palabras en sustantivos.

- a. Aumentar _____
- b. Empoderar _____
- c. Implementar _____
- d. Proponer _____
- e. Sostenible _____
- f. Disponible _____
- g. Inclusivo _____
- h. Lograr _____
- i. Mejorar _____
- j. Próspero _____
- k. Resiliente _____
- l. Rico _____
- m. Sanear _____

2. Completa las siguientes oraciones finales.

- a. Una de las funciones del Tribunal de La Haya es juzgar delitos internacionales con el objetivo de que los criminales de guerra _____ (pagar) por sus crímenes.
- b. El comercio justo fue creado con la finalidad de que los agricultores _____ (recibir) un precio justo por sus productos.
- c. Pagar por las bolsas de plástico es una medida propuesta con la idea de que no se _____ (consumir) tanto plástico.
- d. Proporcionar una educación a los inmigrantes es algo básico con la idea de que _____ (haber) una integración efectiva de este colectivo en la sociedad.
- e. Habla bajo, que los niños no _____ (despertarse).
- f. Díselo lo antes posible, que _____ (hacerse) a la idea.

3. Reto.

Escoge uno de los 17 objetivos de desarrollo sostenible y señala qué iniciativas concretas, personales y colectivas, sociales, privadas y públicas, políticas e institucionales se pueden llevar a cabo en tu país para desarrollar ese objetivo.

Emplea el vocabulario de las actividades anteriores y los nexos finales vistos en la actividad anterior. ¡No emplees solo el nexo para que o para! Usa los otros nexos mencionados.
