

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 52

ANO

11.º ano /
2.º ano de
formação

DISCIPLINA Espanhol - Continuação

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Competência Comunicativa

CAA (B 2.1)

Relacionar informação verbal e não-verbal e compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predominem o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal.

MOE (B1.2)

Realizar interpretações, traduções e retroversões informais de breves sequências e fragmentos de textos de tipologias e géneros diversos, mobilizando as estratégias e recursos adequados.

Éxodo rural.

1. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro:

populoso-a, deshabitado(a), aislado(a), congestionado(a), abarrotado(a), remoto(a), bullicioso(a), de provincias, pequeño(a), pintoresco(a).

PUEBLO	CIUDAD

2. Completa las oraciones finales con infinitivo o subjuntivo.

- a- En España, se llevan a cabo muchas iniciativas, para _____ (mejorar) la situación de la población rural.
- b- En las escuelas se realizó hace unos años una campaña de concienciación para que la población infantil y juvenil _____ (comprender) lo perjudicial de la pérdida de las tradiciones en las zonas urbanas.
- c- Los pastores se están manifestando para que el gobierno _____ (invertir) más dinero en el sector de la ganadería.
- d- Mis abuelos remodelaron la casa del pueblo para que no _____ (arruinarse).
- e- Mi prima dejó de vivir en nuestro pueblo para _____ (estudiar) en la universidad.