

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 37		DISCIPLINA Espanhol
CICLO	3.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<b><u>Competência Comunicativa</u></b>	
	<b>CAV (Níveis do QECR: A2.2)</b>	
	Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	
	<b><u>Competência Intercultural</u></b>	
Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.		
<b><u>Competência Estratégica</u></b>		
Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula.		

### Los ODS

1. **Actividad: Completa el texto con las palabras propuestas.**

a. **Completa con las palabras éxito, alcanzar y adaptar.**

El camino al éxito: Para \_\_\_\_\_ los ODS se proponen varias soluciones. Ninguna solución tendrá \_\_\_\_\_ por sí sola, se dan la mano para lograr abrir el camino al desarrollo sostenible. Las seis soluciones que se proponen están relacionadas entre sí y se deben \_\_\_\_\_ a la realidad de cada país.

b. **Completa con las palabras garantía, creación y posibilidad.**

Mantener a las personas fuera de la pobreza: Las intervenciones del PNUD en este sentido son: la \_\_\_\_\_ de trabajos y modos de vida decentes, la \_\_\_\_\_ de haber redes de seguridad social, el incentivo a la participación política y la \_\_\_\_\_ al acceso a servicios como agua, energía, salud, etc.

c. Completa el texto con las palabras mundo, cubre y localizadas.

Gobernanza para forjar sociedades pacíficas, justas e inclusivas: El trabajo sobre gobernabilidad del PNUD \_\_\_\_\_ una amplia gama de instituciones, desde parlamentos nacionales hasta administraciones regionales. Algunas de las comunidades \_\_\_\_\_ en sitios remotos de todo el \_\_\_\_\_.

d. Completa el texto con las palabras gestionar, recuperarse y reducir.

Prevención de las crisis y más resiliencia: El PNUD ayuda a \_\_\_\_\_ riesgos ayudando a \_\_\_\_\_ mejor los conflictos, a prepararse para problemas mayores o a \_\_\_\_\_.

e. Completa el texto con las palabras colaboración y ayuda.

Medio ambiente: El PNUD en \_\_\_\_\_ con el Fondo para el Medio Ambiente Mundial, el Fondo Verde para el Clima y las Naciones Unidas \_\_\_\_\_ a consolidar el Acuerdo de París y todos los acuerdos sobre el medio ambiente.

f. Completa el texto con las palabras adoptar y abandonar.

Energía no contaminante y asequible: El PNUD ayuda a los países a \_\_\_\_\_ progresivamente el uso de los combustibles fósiles limitados y a \_\_\_\_\_ fuentes de energía no contaminantes.

g. Completa el texto con las palabras igualdad y violencia.

Empoderamiento de la mujer e igualdad de género: El PNUD tiene como responsabilidad la integración de la \_\_\_\_\_ de género en todos los aspectos de su trabajo. Así como poner fin a la \_\_\_\_\_ de género y hacer avanzar el liderazgo de las mujeres en los negocios y la política.