

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 58	DISCIPLINA Espanhol
CICLO 3.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><u>Competência Comunicativa</u></p> <p>CAV (Níveis do QEQR: A2.2)</p> <p>Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.</p> <p><u>Competência Intercultural</u></p> <p>Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.</p> <p><u>Competência Estratégica</u></p> <p>Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula.</p>

Fabuleando.

1. Actividad: Completa la fábula.

Completa la primera parte en pretérito indefinido.

- a. Había una vez una Rana que quería ser una Rana auténtica, y todos los días se esforzaba en ello.
- b. Al principio _____ (comprarse) un espejo en el que se miraba buscando su ansiada autenticidad. Unas veces parecía encontrarla y otras no, según el humor de ese día o de la hora, hasta que _____ (cansarse) de esto y _____ (guardar) el espejo en un baúl.
- c. Por fin _____ (pensar) que la única forma de conocer su propio valor estaba en la opinión de la gente, y _____ (comenzar) a peinarse y a vestirse y a desvestirse.

Completa la segunda parte en pretérito imperfecto.

- a. Un día observó que lo que más _____ (admirar) de ella era su cuerpo, especialmente sus piernas, de manera que se dedicó a hacer sentadillas.
- b. Y así _____ (seguir) haciendo esfuerzos hasta que, dispuesta a cualquier cosa para lograr que la consideraran una Rana auténtica, _____ (dejarse) arrancar las ancas, y los otros se las _____ (comer), y ella todavía alcanzaba a oír con amargura cuando decían que qué buena Rana, que _____ (parecer) Pollo.

2. Reto. Redacta tu propia fábula siguiente los siguientes pasos:

Escoge uno o dos animales;

Relaciona esos animales con vicios o virtudes;

Plantea un deseo que puedan tener;

Plantea cómo no consiguen lo que desean;

Escribe la historia empezando por Había una vez, emplea los tiempos de pasado y usa marcadores temporales;

Termina con una moraleja.